

Согласовано
Руководитель комитета образования администрации
города Ставрополя

_____/Е.В. Волосовцова/
« ____ » _____ 2025 г

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя образовательная
школа №50 г. Ставрополя

_____/А.А. Хитров/
« ____ » _____ 2025 г

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»

РДДМ «Движение Первых»

(программа гражданско-патриотической направленности).

Возраст детей – 6,5-17 лет

Срок реализации программы – (1 смена, с 02 июня по 24 июля 2025 года)

Составитель программ: Еремина И.А.



г. Ставрополь, 2025

1. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность и значимость программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Также в 2024 году исполнилось 86 лет книге Л.И. Лагина «Старик Хоттабыч». Мы решили объединить эти две темы. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Летние приключения с «Движением Первых»».

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый - «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы-организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
- 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

2. Принципы реализации программы

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П. Иванову);
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Механизмы реализации программы

- **Легенда**

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Солнечный» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

- **Игровая модель.**

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

- **Участники игры:** администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в пять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские

качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «Супер Блог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, Медиа Центром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

На второй смене в лагере появляется особый отряд. Эти ребята из палаточного городка. Они не только помогают джину знакомится с Движением, а также учат его ловкости и смелости, выносливости, ориентированию на местности, ведь они отряд особого назначения.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному краю – ведь в этом году нашему району исполняется 100 лет!

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель. На второй смене также оформляется палаточный городок.

Реализация основного этапа смены

Этапы реализации:

1.Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап (1 смена: 2-24 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Летние приключения с «Движением Первых»»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (1 смена: 2-24 июня)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап (1 смена: 20-24 июня)

- Результаты реализации программы;
- Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем
- Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- Награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

5. Заключительный этап смен (1 смена-24 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем;
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться в течение 15 рабочих дней 1 смена;

1 смена с 02.06. 2025г. по 24.06.2025г

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный*: «Удивительная встреча».
2. *Основной*: «Дневник Активиста».
3. *Итоговый*: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

- **Словарь смены**

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности - лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты - руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

- **Мониторинг отрядов**

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере

Ожидаемые результаты программы и механизмы их оценивания.

Критерии	Результаты	Измерения
Сохранение и укрепление здоровья	Проявлять высокую активность в спортивных и оздоровительных мероприятиях.	1.Мониторинг соревнований и их результативность. 2. Отсутствие травм на спортивных соревнованиях.
	Знать правила ЗОЖ, осмыслить ценность своего здоровья	1. Диагностика индивидуального здоровья. 2. Показатели медицинского осмотра в начале и в конце смены.
Профилактика ДТТ, асоциального поведения и несчастных случаев	Увеличение охвата процента учащихся группы риска	Отсутствие правонарушений
	Закрепление знаний детьми ПДД, как следствие сведение ДТТ с участием обучающихся к минимальным показателям	Отсутствие нарушений ПДД и ДТТ
	Обучение новым и закрепление ранее полученных знаний учащимися о безопасном поведении как в повседневной жизни, так и в ситуациях повышенной опасности	Отсутствие несчастных случаев

Приобретение навыков успешной , эффективной коммуникации и толерантности	Умение выстраивать социальное взаимодействие в коллективе сверстников, со старшими детьми и взрослыми, представленными воспитателями и тренерами. Умение договариваться, находить способы решения вопросов бесконфликтно.	1. Анкетирование 2. Психологическое тестирование (уровень толерантности) 3. Результаты командных соревнований.
Развитие познавательной активности, творческого мышления, самовыражения.	Проявление активности в творческих конкурсах и мероприятиях, как коллективных, так и индивидуальных.	Отслеживание результатов каждого ребенка.
Воспитание чувства патриотизма и своей гражданской идентичности	Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;	Отслеживание результатов каждого ребенка.

Учебно-тематический план лагеря «Солнечный» положенный в основу ведения всей деятельности по предоставлению детям отдыха отражает в себе всю концепцию данного оздоровительного пришкольного учреждения на базе МБОУ СОШ № 50. Согласно КТП занятия проводятся ежедневно. Продолжительность одного занятия 45 минут. По необходимости и в случае корректировки КТП по внешним, не зависящим от организации причинам, педагоги могут корректировать время, отведенное на проведение занятия, с учетом полного освоения запланированной темы.

№ занятия	Раздел и тема занятия	Количество часов		Дата проведения
		Теоретическое	Практическое	

Раздел 1. Историческое путешествие				
1	С чего начинается Родина	1		
2	Наш родной язык	1		
3	Ставрополь или Ворошиловск?	1		
4-5	Герои рядом с нами	1	1	
Раздел 2. В здоровом теле здоровый дух				
6-7	Нормы ГТО	1	1	
8	Если хочешь быть здоров- закаляйся		1	
9-10	Во что играли наши предки	1	1	
Раздел 3. Творческая мастерская				
11-12	Театр!	1	1	
13	Стенгазета как вид коллективного творчества		1	
14-15	Песня.	1	1	

В данной лагерной смене особый упор делается на гражданско-патриотическое направление воспитательной работы. Программа разделена на три основных раздела, каждый из которых призван укрепить уровень патриотизма школьника, рассказать о истории страны и края, научить командной работе и развить творческие способности.

План смены

Дата, тематика дня	Наименование мероприятия, КТД	Место проведения	Исполнитель
1. Дела организационного периода «Удивительная встреча»			
1 день	1. Организационный этап по заезду детей 2. Знакомство отрядов 3. Инструктаж по ТБ 4. Медицинский осмотр	Будем знакомы! 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4.«Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с	Площадка во дворе школы Педагог - психолог, Воспитатели Вожатые Начальник лагеря

		Джином»		
2 день	1. Торжественное открытие 1 смены лагеря «Солнечный» 2. Пятиминутка безопасности 3. Разработка визиток отрядов	Мы - команда 1. Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»	Актовый зал Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря
II. Дела основного периода «Дневник Активиста»				
3 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Быстрее, выше, сильнее- спортивная эстафета 3. Психологическое тестирование	Туризм и путешествия «Открывай страну!» 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час	Площадь лагеря	Воспитатели Вожатые
4 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Если хочешь быть здоров- закаляйся 3. Наш родной язык	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1. Веселые страты «Жизнь – это движение» 2. Конкурс веселых зарядок 3. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»	Спортивная площадка	Воспитатели Вожатые
5 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Спортивные соревнования между отрядами 3. Подготовка конкурсу талантов	Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»	Спорт площадка Игровые комнаты Актовый зал	Педагоги дополнительного образования Вожатые Воспитатели
6 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Квест «Магические приключения на диком западе»	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя	Игровые комнаты Двор школы	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания

		будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего»		
7 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Конкурс талантов 3. Разработка проектов «Моя история»	Спорт «Достигай и побеждай!» 1. «Рекорды острова» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3. Игры разных народов 4. Проект «Здоровье в движении!»	Двор школы Двор школы Актовый зал	Воспитатели Вожатые
8 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Представление проектов «Моя история» посвященная городу Ставрополь	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «Активести» 3. ИПС «Произведения искусства»	Двор школы	Вожатые Воспитатели
9 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Смотр стоя и песни отрядов 3. Разработка газеты о ЗОЖ	Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 1. КИП «Открытия будущего» 2. Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3. Выставка «Лего-технологии»	Школьный двор Спортплощадка	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания Вожатые
10 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Конкурс стенгазет, посвященных ЗОЖ 3. Квест «Пиратские приключения»	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. КИП «Благо Твори!»	Двор школы Актовый зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря
11 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Флэшмоб здоровья 3. Театр в нашей жизни.	Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» 1. Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны 2. ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...»	Территория школы Актовый зал	Воспитатели Вожатые

		3.Проект «Мы – потомки Героев!»		
12 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Торжественное мероприятие, посвященное Дню России 3. Конкурс рисунков	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. КТД «ЭкоТренд» 2. КИП «На старт, экоотряд!» 3. Конкурс листовок «Береги планету!»	Двор школы Спортплощадка	Воспитатели Вожатые Физорганизатор
13 день	1. Пятиминутка безопасности 2. Кукольный театр своими руками	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 1. Час «добрых дел». 2. «Активести» 3. Акция «Спасибо!». 3. «Сюрприз» веселый капустник.	Двор школы Коридор Игровые	Воспитатели Вожатые Педагог доп.образования
14 день	1. Пятиминутка безопасности 2. КВН «Школа вежливых ребят»	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог» 2. Акция «Добро Пожаловать!» 3. Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия»		
III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»				
15 день	1. Торжественное закрытие 1 смены лагеря «Солнечный» 2. Концертная программа отрядов 3. Психологическое тестирование	Я, ты, он, она – вместе целая страна! 1. Фестиваль «ТРАДИЦИЯ» 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета.	Двор школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря

План мероприятий по профилактике правонарушений и вредных привычек

1. Ежедневные минутки здоровья
2. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
3. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
4. Круглый стол «Я и моя ответственность»
5. Беседа «Простая шалость или хулиганство?»

6. Оформление плакатов и стенгазет «Жизнь дается только раз»

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Выставка рисунков «У дорожных правил нет каникул»
2. Проведение минуток безопасности
3. Конкурс рисунков на асфальте по ПДД
4. Игровые программы «Веселый перекресток», «Волшебное колесо»
5. Познавательный турнир «Знатоки дорожных знаков»

Литература

1. Беянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Обухова Л. А., Лемякина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnij-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
9. sch6-nov.narod.ru
10. school57.kubannet.ru
11. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
12. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009
13. Григоренко Ю. Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
14. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
15. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	8:00-8:30
Зарядка и утренняя линейка	8:30-9:15
Завтрак	9:15-10:00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10:00-12:00
Оздоровительные процедуры	12:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Свободное время, гигиенические процедуры, подготовка ко сну	14:00-14:30

Дневной сон	14:30-15:30
Полдник	16:00-16:30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, отправляем детей домой	16:30-18:00

Приложение 2

Законы лагеря «Солнечный»

Закон Дисциплины

Слушайся воспитателей, без разрешения не уходи за пределы лагеря

Закон чистоты и порядка

Сохраним территорию лагеря и сделаем ее еще лучше

Закон правой руки

Если кто-то поднимает руку- все замолкают

Закон дружбы

Один за всех и все за одного!

Закон доброты.

По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения между всеми в лагере. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон ноль-ноль

Всё делать вовремя.