

Музыка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 26.11.2010 г, №1241); ООП НОО МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя и составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Цель и задачи программы: – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; - развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; - приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 26.11.2010 г, №1241); ООП НОО МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя; авторской программы образовательной системы «Школа России» авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Изд. «Просвещение». Программа по предмету «Математика» разработана с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся 1-4 классов, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: 1 класс: • Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2013 • Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2013 • Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение,2013. • Контрольные работы по математике. 1 кл.: к учебнику М.И. Моро и др. Автор: В.Н. Рудницкая-М.: Экзамен, 2009. • Поурочные разработки по математике. 1 класс: к УМК М.И. Моро / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. – М: ВАКО, 2011 • Проверочные работы по математике. 1 класс /С.И. Волкова. - М. Просвещение, 2013 Электронное приложение к учебнику Математика, авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. - Москва «Просвещение», 2011 2 класс: • Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. Учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 • Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. • Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. – М.: Просвещение, 2014. • Волкова С.И.

Математика. Проверочные работы. 2 класс. – М.: Просвещение, 2014. • Волкова С.И.
Математика. Контрольные работы. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2014. 3 класс: 1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3 класс. Учебник: в 2 ч. (с CD-диском). – М.: Просвещение, 2014. 2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь: 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. 3. Бантова М.А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. – М.: Просвещение, 2014. 4. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. – М.: Просвещение, 2014. 5. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2014. 6. Информатика. 3–4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ч. 1 / А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. – 3-е изд. – М.: Просвещение: Ин – т новых технологий. 4 класс: 1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс. Учебник: в 2 ч. (с CD-диском). – М.: Просвещение, 2014. 2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. 3. Бантова М.А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014. 4. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014. 5. Волкова С.И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2014.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Цели и задачи курса Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Основными целями начального обучения математике являются: • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных

математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2 кл.), 136 ч. (3 кл.), 136 ч. (4 кл.). Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал, информационно-коммуникативный. Программа по математике и информатике в 3-4 классах нацелена на достижение планируемых образовательных результатов трех групп: личностных, метапредметных и предметных. При этом в силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе математики и информатики входят в структуру предметных, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. При этом в содержании курса для начальной школы значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса начальной школы оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому данный курс математики и информатики в начальной школе имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

Рабочая программа по математике для 5-6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике авторов Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. Основная цель математики научить проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Рабочая программа для 5 класса рассчитана на 5 часов в неделю, всего 175 часов. Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 5 часов в неделю, всего 175 часов. Основные разделы дисциплины: 5 класс: натуральные числа и шкалы; сложение и вычитание натуральных чисел; умножение и деление натуральных чисел; площади и объемы; обыкновенные дроби; десятичные дроби, сложение и вычитание десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей; инструменты для вычислений и измерений 6 класс: делимость чисел; сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; умножение и деление обыкновенных дробей; отношения и пропорции; положительные и отрицательные числа; сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел; умножение и деление положительных и отрицательных чисел; решение уравнений; координаты на плоскости. Используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы; итогового контроля – контрольные работы. Количество контрольных работ за учебный год: 5 класс – 14, 6 класс – 15.

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 26.11.2010 г, №1241); авторской программы образовательной системы «Школа России» авторы: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина. Изд. «Просвещение». 1 класс: Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык: Рабочие программы. 1—4 кл.: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — (Школа России) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. — учебник . М.: Просвещение, 2015 Канакина В. П. Русский язык: 1 кл.: Электронное приложение к учеб. В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (1 CD). — М.: Просвещение, 2015. Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь.М.: Просвещение, 2015. 2 класс: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. — учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2012 Канакина В. П. Русский язык: 2 кл.: Электронное приложение к учеб. В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (1 CD). — М.: Просвещение, 2012. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь.М.: Просвещение, 2012. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. 1-4 классы. Сборник диктантов и самостоятельных работ М.: Просвещение, 2013. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Проверочные работы 2 класс. Пособие для учителей. — М.: Просвещение, 2015. Канакина В. П. Русский язык: Метод. пособие с поурочными разработками: 2 кл.: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2012 3 класс: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. — учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2012 Канакина В. П. Русский язык: 3 кл.: Электронное приложение к учеб. В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (1 CD). — М.: Просвещение, 2012. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь.М.: Просвещение, 2012. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. 1-4 классы. Сборник диктантов и самостоятельных работ М.: Просвещение, 2013. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. 3-4 классы. Сборник диктантов и творческих работ Пособие для учителей. — М.: Просвещение, 2015. Канакина В. П. Русский язык: Метод. пособие с поурочными разработками: 3 кл.: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2012 4 класс: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. — учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2012 Канакина В. П. Русский язык: 4 кл.: Электронное приложение к учеб. В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого (1 CD). — М.: Просвещение, 2012. Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь.М.: Просвещение, 2012.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Цели программы Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Программа по изучению русского языка в младших классах школы предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоятельностью учебных курса: Обучение грамоте, развитие речи и внеклассное чтение. Литературное чтение (классное и внеклассное) и развитие речи. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи. Данный курс придает всему процессу изучения русского языка четкую практическую направленность и реализует следующие цели:

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;

развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие задачи:

- формирование специальных умений и навыков по разделам программы;
- развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять

морфемики. Формирование чёткого, достаточно красивого письма происходит в процессе специальных упражнений, которые могут проводиться как часть урока русского языка. Закрепление гигиенических навыков письма, развитие мелких мышц и свободы движения рук, отработка правильного начертания букв, рациональных соединений, достижение ритмичности, плавности письма составляют задачи занятий по каллиграфии и решаются в системе работы над группами букв в порядке усложнения их начертания. Преобладание работы над письменной речью (её развитие у младших школьников отстаёт от развития устной речи на всём протяжении начальной школы) требует проведения достаточного количества письменных упражнений разных видов и представления их в системе от простого к сложному, требует индивидуализации и дифференциации обучения. Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: •система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); •орфография и пунктуация; •развитие речи.

Рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. Основной целью обучения русскому языку является освоение обучающимися знаний об устройстве языковой системы, обогащение активного словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка, развитие речевой культуры учащихся, овладение, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка. На изучение русского языка в 5-9 классах отводится 735 ч. в том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 105 ч. Программа по русскому языку для 5-9 классов построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа охватывает все разделы русского языка, основное внимание уделяется грамматике, орфографии, пунктуации, стилистике и культуре речи. В ходе изучения разделов курса предусмотрены разные формы контрольных работ: тесты, диктанты, сочинения, изложения, репетиционные работы в форме ОГЭ.

Рабочая программа среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В. и Мищеринной М.А. Курс русского языка в 10-11 классах направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Основной целью обучения является повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся. На изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования отводится 69 часов. В том числе: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю). Программа по русскому языку для 10-11 классов построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также

преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа охватывает все разделы русского языка, основное внимание уделяется грамматике, орфографии, пунктуации, стилистике и культуре речи. В ходе изучения разделов курса предусмотрены разные формы контроля знаний: тесты, диктанты, сочинения, репетиционные работы в форме ЕГЭ.

Технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1–4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 26.11.2010 г, №1241); ООП НОО МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя; авторской программы образовательной системы «Школа России» авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 1–4 классы: 1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 (Школа России). 2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2014 (Школа России). 3. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отраженных в народном быту, творчестве. Содержание программы реализует приоритетные направления художественного образования: приобщение к изобразительному искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Программа курса предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. В программу включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов. Результатом учебной деятельности ребенка становится изменение самого ученика, его развитие. Изготовление изделий не является целью урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Методическая основа курса – организация максимально продуктивной творческой деятельности детей. Репродуктивно осваиваются только технологические приемы и способы. Основные продуктивные методы – наблюдение, размышление, обсуждение, открытие новых знаний, опытные исследования предметной среды, перенос известного в новые ситуации. С их помощью учитель ставит каждого ребенка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира. Для этого урок строится так, чтобы в первую очередь обращаться к личному опыту учащихся, а учебник использовать для дополнения этого опыта научной информацией с последующим обобщением и практическим освоением приобретенных знаний и умений. При таком подходе результатом освоения содержания курса становится не только

усвоение заложенных в программе знаний, качественное выполнение практических и творческих работ, но и личностные изменения каждого ученика в его творческом, нравственном, духовном, социальном развитии. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2 кл.), 34 ч. (3 кл.), 34 ч. (4 кл.). Цели и задачи курса Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Основные задачи курса: • стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; • формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности; • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; • развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; • формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; • ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Изобразительное искусство (Рисование)

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 26.11.2010 г, №1241); ООП НОО МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя; авторской программы образовательной системы «Школа России» авторы: В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. 1-4 классы: 1. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство» учебник с электронным приложением.- М.: Дрофа, 2014г. 2. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство» Рабочий альбом.- М.: Дрофа, 2014г. 3. В.Я. Богатырева «Изобразительное искусство» Рабочая тетрадь.- М.: Дрофа, 2014г. 4. В. С. Кузин Изобразительное искусство. Книга для учителя – М.: Дрофа, 2014г. Общая характеристика учебного предмета Программа «Изобразительное искусство» в начальной школе соответствует образовательной области «Искусство» обязательного минимума содержания начального общего образования и отражает один из основных видов художественного творчества людей, эстетического осмысления ими действительности — изобразительное искусство. Посредством образного отражения предметов и явлений

действительности рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусства, скульптура помогают с первых шагов обучения в школе познавать окружающий мир, видеть в нём красоту, развивать свои художественные способности. Содержание программы предусматривает как эстетическое восприятие предметов действительности и произведения изобразительного искусства, так и непосредственно художественную деятельность. Цели курса: • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения: • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами. В основу программы положены: • тематический принцип планирования учебного материала, что отвечает задачам нравственного, трудового и эстетического воспитания школьников, учитывает интересы детей, их возрастные особенности; • яркая выраженность познавательно-эстетической сущности изобразительного искусства, что достигается прежде всего введением самостоятельного раздела «Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас» за счёт тщательного отбора и систематизации картин, отвечающих принципу доступности» • система учебно-творческих заданий по изобразительному искусству как важное средство нравственного, трудового и эстетического воспитания; • система межпредметных связей (чтение, русский язык, музыка, труд, окружающий мир), что позволяет почувствовать практическую направленность уроков изобразительного искусства, их связь с жизнью; • соблюдение преемственности в изобразительном творчестве младших школьников и дошкольников; • направленность содержания программы на активное развитие у детей эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности, эмоционального отклика на красоту окружающих предметов, природы и т.д. Описание места учебного предмета в учебном плане В соответствии с учебным планом школы курс рассчитан на 32-33 часа (1 час в неделю). Изобразительное искусство как учебный предмет опирается на такие учебные предметы начальной школы как: литературное чтение, русский язык, музыка, технология, окружающий мир, что позволяет почувствовать практическую направленность уроков изобразительного искусства, их связь с жизнью.

Иностранный язык

Рабочая программа по английскому языку в 5-6 классах составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы по английскому языку Ю.Е. Ваулиной, Д.Дули – предметная линия учебников Ю.Е. Ваулиной, Д.Дули 5-9 классы. Цель обучения английскому языку развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих. Представленная программа предусматривает на изучение английского языка в 5-6 классе 210 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе). Предметное содержание устной

и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы: Межличностные взаимоотношения в семье; Досуг и увлечения; Здоровый образ жизни; Школьное образование, школьная жизнь; Мир профессии. Проблемы выбора профессии; Вселенная и человек; Страна/страны изучаемого языка и родная страна. В 5-6 классах для проверки усвоения знаний предусмотрено 8 контрольных работ.

Рабочая программа по английскому языку в 7-9 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой – предметная линия учебников М.З. Биболетовой 5-9 классы и М.Ю. Кауфман – предметная линия учебников М.Ю. Кауфман 5-9 классы. Цель обучения английскому языку является развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Представленная программа предусматривает на изучение английского языка в 7 и 8 классах 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель) и в 9 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели). Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы: международное соревнование подростков; встречаем победителей соревнования; проблемы подростков; спорт. В 7-9 классах для проверки усвоения знаний предусмотрено 12 контрольных работ.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования на основе авторской программы по английскому языку М.Ю. Кауфман – предметная линия учебников М.Ю. Кауфман 10-11 классы. Цель обучения английскому языку является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно общаться на английском языке. Представленная программа предусматривает на изучение английского языка в 10 классе 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель), в 11 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели). Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы: Как вести себя в международном аэропорту; Взаимоотношения между подростками; Россия, Канада, Австралия; Национальные парки США; Инфинитив; Театры. В 10-11 классах для проверки усвоения знаний предусмотрено 8 контрольных работ.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию 5 - 9 классы составлена на основе примерной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах

регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов в год в 5 -8 классе и на 34 учебных часа в год в 9 классе (1 час в неделю). Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

Рабочая программа по истории для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на основе примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию. Цели курса: создание условий для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов в год в 7-8 классе и на 34 учебных часа в год в 9 классе (1 час в неделю).

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию, ФБУПа (2004 г.) и авторской программы курса для 8-9 кл. и 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.:ООО«ТИД «Русское слово -РС»,2007г и программ курса: к учебникам А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» 10-11 классы.- М.: ООО «Русское слово - учебник». Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов в 10 классе и 68 учебных часов в 11 классе (2 часа в неделю) в каждом классе. Цели курса: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Человек и общество, социальная сфера, экономическая сфера,

политическая сфера, закон и право, духовная сфера. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

История

Рабочая программа по истории для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на основе примерной программы по учебным предметам "История (5-9 классы)/ М.: Просвещение, 2010". Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Разделы программы: Новая история (1500-1800); Новая история (1800-1913); Новейшая история XX – XXI вв.; История России конец XVI –XVIII вв.; История России XIX век; Россия в Новейшее время (XX – начало XXI). Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и примерной программы по учебным предметам "История (10-11 классы)". Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Учебный план отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах 70 и 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Основные разделы курса: История России (с древнейших времен до середины XIX в.); Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.); История России (вторая половина XIX в. – начало XXI в.); Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.). Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

Химия

Рабочая учебная программа по химии 8-9 класс, разработана на основании авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.). Она предназначена для обучения химии в средней общеобразовательной школе. Цель данной программы: освоение важнейших знаний об

основных понятиях и законах химии, химической символике. На изучение курса отводится: 70 часов(8 класс), 70 часов(9 класс). Основные разделы дисциплины: Введение. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Металлы. Свойства металлов и их соединений. Неметаллы. Свойства неметаллов и их соединений. Органические соединения. Изготовление моделей углеводов. Химия и жизнь. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.) Формы контроля: контрольные работы, практические работы, тестирование (на основе разработанных ФИПИ тестов, УМК).

Программа по химии для 10-11 классов составлена на основе авторской программы по химии для 10-11 классов под ред. О.С. Gabrielyana (О.С. Gabrielyan. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Дрофа, Москва 2011г). Цель данной программы: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях. Содержание курса: 70 часов(10 класс), 68 часов(11 класс). Основные разделы дисциплины: Введение. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические вещества и их нахождение в живой природе. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. Биологически активные вещества. Искусственные и синтетические органические соединения. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойств. Формы контроля: контрольные работы, практические работы, тестирование (на основе разработанных ФИПИ тестов, УМК).

Физика

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта и на основании примерной (авторской) программы основного общего образования Е.М.Гутник, А.В.Перышкин "Физика. 7-9 классы" по учебникам А.В. Пёрышкина, «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс». Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Учебная программа 7 класса рассчитана на 70 часов (по 2 часа в неделю). Программой предусмотрено изучение разделов: "Введение", "Первоначальные сведения о строении вещества", "Взаимодействие тел", "Давление твердых тел, жидкостей и газов", "Работа и мощность. Энергия". По программе за год учащиеся 7 класса должны выполнить 4 контрольные работы и 10 лабораторных работ. Учебная программа 8 класса рассчитана на 70 часов(по 2 часа в неделю). Программой предусмотрено изучение разделов: «Тепловые явления», «Электрические явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления». По программе за год учащиеся 8 класса должны выполнить 5 контрольных работ и 10 лабораторных работ. Учебная программа 9 класса рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю). Программой предусмотрено изучение разделов: "Законы взаимодействия и движения тел", "Механические колебания и волны. Звук", " Электромагнитное поле", "Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер". По программе за год учащиеся 9 класса должны выполнить 5 контрольных работы и 5 лабораторных работ.

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике согласно примерной (авторской) программы примерной программы среднего (полного) общего образования и учебника физики для 10-11 класса общеобразовательных учреждений авторов Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского. Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека;

умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. Учебная программа 10 класса рассчитана на 140 часа (по 4 часа в неделю). Программой предусмотрено изучение разделов: "Физика и методы научного познания", "Механика", "Молекулярная физика. Термодинамика", "Основы электродинамики". По программе за год учащиеся 10 класса должны выполнить 6 контрольных работ и 5 лабораторных работ. Учебная программа 11 класса рассчитана на 102 часа (по 3 часа в неделю). Программой предусмотрено изучение разделов: "Основы электродинамики", "Колебания и волны", "Оптика", "Квантовая физика", "Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества", "Строение и эволюция Вселенной". По программе за год учащиеся 11 класса должны выполнить 6 контрольных работ и 7 лабораторных работ.

Биология

Рабочая программа по биологии для 5-6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010; Программой для общеобразовательных учреждений: Биология: 5-9 классы, ФГОС / авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Москва. Дрофа – 2015. Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Рабочая программа рассчитана на: 5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов. Учебное содержание курса биологии включает следующие разделы: «Бактерии. Грибы. Растения», «Многообразие покрытосеменных растений». Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

Рабочая программа по биологии для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе примерной (авторской) программой основного общего образования по биологии авторов В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой. Цель биологического образования - освоение системы биологических знаний. Рабочая программа рассчитана на изучение следующих разделов: «Животные» - 70 ч.(7 класс), «Человек и его здоровье» - 70 ч.(8 класс), «Введение в общую биологию» - 68 ч.(9 класс). Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и

программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10 – 11 классов (профильный уровень) автора В. Б. Захарова. Цель биологического образования - освоение системы биологических знаний. Рабочая программа рассчитана на изучение укрепленного раздела "Общая биология" в 10 классе (70 ч.) и 11 классе (68 ч.). Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

Геометрия

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и Авторской программы по геометрии Л.С.Атанасян, В. Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов. Рабочая программа для 8 класса рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов. Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов. Основные разделы дисциплины: 7 класс: начальные геометрические сведения; треугольники; параллельные прямые; соотношения между сторонами и углами треугольника. 8 класс: четырехугольники; площадь; подобные треугольники; окружность. 9 класс: векторы; метод координат; соотношение между сторонами и углами треугольника; длина окружности и площадь круга; движение. Используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы; итогового контроля: контрольные работы. Количество контрольных работ за учебный год: 7 класс – 6, 8 класс – 6, 9 класс – 6.

Рабочая программа по геометрии для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. составитель Т.А. Бурмистрова. Изучение геометрии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов. Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов. Основные разделы дисциплины: 10 класс: параллельность прямых и плоскостей; перпендикулярность прямых и плоскостей; многогранники; векторы в пространстве 11 класс: метод координат в пространстве, движения; цилиндр, конус, шар; объемы тел. Используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы; итогового контроля: контрольные работы. Количество контрольных работ за учебный год: 10 класс – 5, 11 класс – 6.

Алгебра

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и Программой по алгебре для 7-9 классов. Авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова. Изучение алгебры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 3 часа в неделю, всего 105 часов. Рабочая программа для 8 класса рассчитана на 3 часа в неделю, всего 105 часов. Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 часа. Основные разделы дисциплины: 7 класс: выражения, тождества, уравнения; функции; степень с натуральным показателем; многочлены; формулы сокращенного умножения; системы линейных уравнений. 8 класс: рациональные дроби; квадратные корни; квадратные уравнения; неравенства; степень с целым показателем; элементы статистики. 9 класс: квадратичная функция; уравнения и неравенства с одной переменной; уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы; арифметическая и геометрическая прогрессии; элементы комбинаторики и теории вероятностей Используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы, диагностические работы; итогового контроля: контрольные работы. Количество контрольных работ за учебный год: 7 класс – 10, 8 класс – 10, 9 класс – 8.

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и Программой общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. М. – Просвещение. 2009 г. Изучение алгебры и начал анализа на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 3 часа в неделю, всего 105 часов. Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 часа. Основные разделы дисциплины: 10 класс: тригонометрические функции числового аргумента; основные свойства функций; решение тригонометрических уравнений и неравенств; производная; применение непрерывности и производной; применение производной к исследованию функций. 11 класс: первообразная и интеграл; показательная и логарифмическая функции; элементы теории вероятности. Используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы, диагностические работы; итогового контроля: контрольные работы. Количество контрольных работ за учебный год: 10 класс – 7, 11 класс – 6.

Литература

Рабочая программа основного общего образования по литературе для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программы по литературе 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Цель литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить обучающихся с классическими образцами русской и зарубежной словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Рабочая программа по литературе для 5-9 классов предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 452 часа, в том числе: в 5 классе – 105 часов, в 6 классе – 105 часов, в 7 классе – 70

часов, в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 102 часа. Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.). Курс каждого класса представлен в рабочей программе следующими разделами: 1. Устное народное творчество. 2. Древнерусская литература. 3. Русская литература XVIII века. 4. Русская литература XIX века. 5. Русская литература XX века. 6. Литература народов России. 7. Зарубежная литература. 8. Обзоры. 9. Сведения по теории и истории литературы. В программу также включено изучение тем регионального компонента (из расчета 10% от количества часов, отведённых на изучение основного материала в каждом классе). В ходе изучения разделов курса предусмотрены следующие формы контроля знаний: тесты, контрольные работы, сочинения, защита проектов, репетиционные работы в форме ОГЭ.

Рабочая программа среднего (полного) общего образования по литературе для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе и авторской программы по литературе 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Основной целью курса является усвоение основ историко-литературного процесса в русской литературе. В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства. Рабочая программа по литературе для 10-11 классов предусматривает обязательное изучение литературы в объёме 207 часов. Из них в X классе выделяется 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю), в XI классе выделяется 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю). Курс литературы для 10-11 класса представлен в рабочей программе следующими разделами: 1. Русская литература XIX века. 2. Русская литература XX века. 3. Литература народов России. 4. Зарубежная литература. 5. Обзоры. 6. Сведения по теории и истории литературы. В программу также включено изучение тем регионального компонента (из расчета 10% от количества часов, отведённых на изучение основного материала в каждом классе). В ходе изучения разделов курса предусмотрены следующие формы контроля знаний: тесты, контрольные работы, сочинения, защита проектов, репетиционные работы в форме ЕГЭ.

Информатика (ИКТ)

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России на основе примерной (авторской) программы основного общего образования по редакции Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. Цель программы: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной

учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.); воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. На изучение данной дисциплины отводится 138 часов (1 час в неделю в течение обучения в 7 и 8 классах, 2 часа - в 9 классе). Основные разделы дисциплины: введение в информатику, алгоритмы и начала программирования, информационные и коммуникационные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме проверочных, тестов, контрольных работ, защиты проектных работ.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта среднего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России на основе примерной (авторской) программы И.Г.Семакина курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов. Цель программы: формирование фундамента информационной культуры учащегося; развитие системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащегося; закрепление приобретенных на предыдущих уровнях обучения системы базовых знаний образовательной области «Информатика»; приобретение профессиональных навыков использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, в том числе проектной деятельности, с соблюдением этических и правовых норм; закрепление и расширение исследовательских умений при компьютерном моделировании объектов и процессов. На изучение данной дисциплины отводится 69 часов - 1 час в неделю в течение обучения в 10 классе (35 часов) и 11 классе (34 часа). Основные разделы дисциплины: информация, информационные процессы, программирование обработки информации, информационные системы и базы данных, интернет, информационное моделирование, социальная информатика. Промежуточная аттестация проводится в форме проверочных, тестов, контрольных работ, защиты зачетных и проектных работ.