

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 50 ГОРОДА
СТАВРОПОЛЯ

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 50

А.А.Хитров

МБОУ СОШ №50

» _____ 2022 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического КОМИТЕТ совета школы
Протокол № ____ от _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАССЫ: 10	
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 35 <i>часа</i> НА I ПОЛУГОДИЕ: 16 <i>часов</i> НА 11 ПОЛУГОДИЕ: 19 <i>часов</i>	КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 3 В I ПОЛУГОДИЕ: 1 ВО II ПОЛУГОДИЕМ 2
УЧЕБНИК: «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11 классы, 2019 год.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: 2 ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: 0
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ: Ведров Л.К.	АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА: Н.Ф. Виногдаловой, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранина

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для обучения учащихся 10 класса МБОУ СОШ №50, г. Ставрополя.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для **10 класса** (далее - Рабочая программа) представляет собой содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для **10 класса** (далее - Рабочая программа) составлена на основании: Закона об образовании; Стандарта образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; примерной программы по ОБЖ; авторской образовательной программы под общей редакцией *Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф., издание 2019 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности;

- Фундаментального ядра содержания общего образования;

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 50, г. Ставрополя».

Цели изучения учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об

основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- *овладение умением* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- *воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов). В целях закрепления

теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ 10-11 класса состоит из трех разделов:

1. основы безопасности личности, общества, государства;
2. Военная безопасность государства;
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является *интегрированным*, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности

предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и

коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
 - выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего

здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по

формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового

образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Материально-техническое обеспечение.

№ п\п	Название	Количество
1	Респиратор « Бриз»	26 шт.
2	Костюм защитный «ОЗК»	6 шт.
3	Противогаз « Бриз»	6 шт.
4	Сумка для противогаза	6 шт.
5	Фильтр ГП-7К	6 шт.
6	Макет «Простейшее укрытие»	1 шт.
7	НПН -62 (незапотевающие плёнки для противогаза)	2 шт.
8	НПН-59л (незапотевающие плёнки для противогаза)	4 шт.
9	Тренажёр сердечно-лёгочной системы «Максим». Манекен 2 шт.	1 шт.
10	Мини экспресс лаборатория «Пчёлка-У»	1 шт.
11	Набор имитации ранений и поражений ОАО «Медиус»	1 шт.
12	Устройство для воздушного забора проб при контроле и профилактике взрывчатых и наркотических веществ «КРОН-В»	1 шт.
13	Интерактивная анимационная компьютерная программа «Максим»	1 шт.
14	Электронный лазерный стрелковый тренажёр ММГ АК-103	1 шт.
15	Пневматический пистолет МР-654К	1 шт.
16	Пневматическая винтовка МР-512С	1 шт.
17	АКА-74	1 шт.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 КЛАСС»**

№ п/п	Тема	Количес тво часов	В том числе	
			Практичес кие	Контроль ные
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	22		1
2	Раздел 2. Военная безопасность государства.	5	-	1
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	3	1
Итого:		35	3	3

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (22ч)				
1	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1 ч		
2	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	1 ч		
3	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1 ч		
4	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1 ч		
5	Движение пешеходов индивидуально, группами и в	1 ч		
6	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	1 ч		
7	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1 ч		
8	Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1 ч		
9	Экологические, медико-биологические, психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1 ч		
10	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1 ч		
11	Защита личности, общества государства от угроз социального характера..	1 ч		

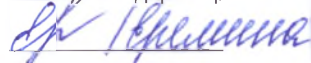
12	Противодействие терроризму, экстремизму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1 ч		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1 ч		
14	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1 ч		
15	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1 ч		
16	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 ч		
17	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1 ч		
18	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1 ч		
19	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1 ч		
20	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1 ч		

21	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1 ч		
22	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1 ч		
Раздел 2. Военная безопасность государства. (5 ч)				
23	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1 ч		
24	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1 ч		
25	Воинская обязанность и военная служба.	1 ч		
26	Права и обязанности военнослужащих.	1 ч		
27	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1 ч		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч)				
28	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1 ч		
29	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1 ч		
30	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1 ч		
31	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1 ч		
32	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1 ч		
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1 ч		
34	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1 ч		
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1 ч		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 50 ГОРОДА
СТАВРОПОЛЯ

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР



« ____ » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 50

А.А. Китев

« ____ » _____ 2022 г.



«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического КОМИТЕТ совета школы
Протокол № _ от _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАССЫ: 11	
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 35 <i>часов</i> НА I ПОЛУГОДИЕ: 16 <i>часов</i> НА 11 ПОЛУГОДИЕ: 19 <i>часов</i>	КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 3 В I ПОЛУГОДИЕ: 1 ВО II ПОЛУГОДИЕМ 2
УЧЕБНИК: «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10-11 классы, 2019 год.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: 2 ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ: 0
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ: Ведров Л.К.	АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА: Н.Ф. Винограловой, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранина

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для обучения учащихся 11 класса МБОУ СОШ №50, г. Ставрополя.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе составлена на основе программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень : рабочая программа. 10-11 классы : учебно-методическое пособие С. В. Ким. В.А. Горский. — М. : Вентана-Граф, 2019.

Реализуется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы С. В. Ким , В.А. Горский. 10-11 класс,. М. : Вентана-Граф, 2019

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности; Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 50, г. Ставрополя».

Цели:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- *овладение умением* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- *воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Задачи:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Личностные результаты:

Предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения,

систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебнопознавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметные:

Предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий; в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; в эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; в сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических

качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств,

обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по

их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Формы контроля:

1. Тестовые задания
2. Устный опрос
4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.материальной базы);
3. Эвристические - (саморазвитие учащихся, активная познавательная

деятельность);

4. Практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

Материально-техническое обеспечение.

№ п\п	Название	Количество
1	Респиратор « Бриз»	26 шт.
2	Костюм защитный «ОЗК»	6 шт.
3	Противогаз « Бриз»	6 шт.
4	Сумка для противогаза	6 шт.
5	Фильтр ГП-7К	6 шт.
6	Макет «Простейшее укрытие»	1 шт.
7	НПН -62 (незапотевающие плёнки для противогаза)	2 шт.
8	НПН-59л (незапотевающие плёнки для противогаза)	4 шт.
9	Тренажёр сердечно-лёгочной системы «Максим». Манекен	1 шт.
	2 шт.	
10	Мини экспресс лаборатория «Пчёлка-У»	1 шт.
11	Набор имитации ранений и поражений ОАО «Медиус»	1 шт.
12	Устройство для воздушного забора проб при контроле и профилактике взрывчатых и наркотических веществ «КРОН-В»	1 шт.
13	Интерактивная анимационная компьютерная программа «Максим»	1 шт.
14	Электронный лазерный стрелковый тренажёр ММГ АК-103	1 шт.
15	Пневматический пистолет МР-654К	1 шт.
16	Пневматическая винтовка МР-512С	1 шт.
17	АКА-74	1 шт.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество о часов	В том числе	
			Практическ ие	Контрольны е
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15	-	1
2	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	-	1
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	3	-
Итого:		35	3	2

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)				
1	Изменения, внесенные в Федеральный закон от 10 декабря 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного	1 ч		
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1 ч		
3	Движение по загородным (сельским) дорогам.	1 ч		
4	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1 ч		
5	Правила перевозки грузов.	1 ч		
6	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1 ч		
7	Остановочный и тормозной путь	1 ч		
8	Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	1 ч		
9	Первая доврачебная помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника,	1 ч		
10	Дорожно-транспортные происшествия	1 ч		
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1 ч		
12	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1 ч		

13	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1 ч		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1 ч		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)				
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	1 ч		
16	Правовые основы воинской обязанности.	1 ч		
17	Правовые основы военной службы.	1 ч		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1 ч		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1 ч		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1 ч		
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1 ч		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1 ч		
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1 ч		
24	Боевая слава российских воинов.	1 ч		

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

25	Демографическая ситуация в России.	1 ч		
26	Культура здорового образа жизни.	1 ч		
27	Культура питания.	1 ч		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1 ч		
29	Вредные привычки. Культура движения.	1 ч		
30	Медико-психологическая помощь.	1 ч		
31	Первая помощь при ранениях.	1 ч		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1 ч		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1 ч		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1 ч		