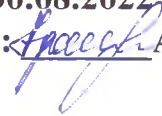
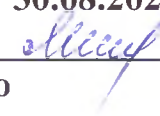



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей истории Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Руководитель МО:  Адонина Е.А.</p>	<p>Принято на заседании методического совета Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Председатель:  М.Н.Малейченко</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета. Утверждено приказом № 254-ОД от 30.08.2022 г. Директор МБОУ СОШ №50 г. Ставрополя  А.А. Хитров</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОДНКР
На 2022-2023 учебный год**

<p align="center">КЛАССЫ: 5А,5Б,5В,5Г,5Д,5Е</p>	<p align="center">ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>
<p>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 70 часов 1 ПОЛУГОДИЕ: 32 ЧАСА 2 ПОЛУГОДИЕ: 38 ЧАСОВ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 2 ЧАСА</p>	<p>УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ: БАЗОВЫЙ</p>
<p>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНИК : Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс. Н.Ф. Виноградова. М.: Вентана-Граф, 2017 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:</p>	<p>КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 0 1 ПОЛУГОДИЕ: 0 2 ПОЛУГОДИЕ: 0</p>
<p>АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА: Н.Ф. Виноградова</p>	<p>УЧИТЕЛЬ: Адонина Е.А.</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, правовыми нормативными документами:

Рабочая программа ОДНКНР составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;
- Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2022-2023 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи курса. Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ № 50, на изучение курса отводится 2 часа в неделю. Итого 70 часов на учебный год.

Формы текущего контроля

Устный ответ, презентации, пересказ текста.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

– воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее.

Основное содержание

Раздел 1. В мире культуры (9 часов).

Ученые, деятели культуры и искусства России в разные исторические времена и эпохи внесли большой вклад в мировую культуру. В культуре России сконцентрированы достижения разных народов. Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов. В процессе своей жизни человек усваивает культуру и сам вносит вклад в нее. Вклад человека в культуру зависит от его таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (29 часов).

Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки о разных народах России, о защите Родины. Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах Героические страницы истории нашей страны. Подъем патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн. Пример героизма. Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества. Трудлюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности. Отражение отношения к труду в фольклоре. Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. В любую историческую эпоху у любого народа есть люди, которые славными трудовыми делами и подвигами внесли вклад в развитие культуры общества. Не зная законов природы, люди в давние времена одушевляли и обожествляли природные явления. Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально. Семья – первая «школа», где ребенок получает уроки

нравственности. Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций – залог интереса к культурным традициям.

Раздел 3. Религия и культура (8 часов).

Роль религии в развитии культуры человека и общества. Использование религиозных и сюжетов в искусстве, литературе. Религиозные праздники, культовые сооружения. Принятие христианства на Руси. Древняя Русь после принятия христианства. Влияние церкви на образование, культуру народа. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси. Возникновение ислама. Золотой век исламской культуры. Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература и архитектура ислама. Возникновение иудаизма. Тора и ветхий Завет христианской Библии. Синагога. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Возникновение буддизма. Буддизм в России. Народы России, исповедующие буддизм. Первый буддийский храм в российской столице. Культовые сооружения буддистов: ступа, пагода. Архитектура буддийских храмов. Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа).

Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры. Без памяти нет нравственности, совести. Беспамятный человек – неблагодарный, безответственный. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно-нравственная ценность.

Раздел 5. Твой духовный мир (4 часа).

Что составляет твой духовный мир? Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона- этикет. Твоя культура поведения. Защита проектов по выбранным темам.

Раздел 1. В мире культуры (4 часа)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (14 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). *Жизнь ратными подвигами полна.* Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. *В труде – красота человека.* Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). *«Плод добрых трудов славен...».* Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. *Люди труда.* Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). *Бережное отношение к природе.* Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. *Семья – хранитель духовных ценностей.* Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (17 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. *Культурное наследие христианской Руси.* Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. *Культура ислама.* Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской

литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. *Иудаизм и культура*. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. *Культурные традиции буддизма*. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (9 часов)

Забора государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. *Хранить память предков*. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир (6 часов)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе	
			К/Р	Р/К
1.	В мире культуры	9		
2.	Нравственные ценности русского народа	29		
3.	Религия и культура	17		
4.	Как сохранить духовные ценности	9		
5.	Твой духовный мир	6		
	Итого	70	-	-

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения урока по плану	Дата фактического проведения урока
В мире культуры. 9 часов					
1.	Величие многонациональной российской культуры.	4	Доклад о деятелях культуры		
2.	Человек-творец и носитель культуры.	4	Сообщение об одном из героев былин, сказаний, легенд, эпоса народов России		
3.	Повторительно-обобщающий урок	1	Повторить лекции		
Нравственные ценности российского народа. 29 часов					
4.	Береги землю родимую, как мать любимую.	4	Написать сказку о защитниках Родины		
5.	Жизнь ратными подвигами полна.	4	Сообщение о военных подвигах		
6.	В труде – красота человека.	4	Пословицы и поговорки по теме		
7.	«Плод добрых трудов славен».	4	Пословицы и поговорки народов России о труде.		
8.	Люди труда.	4	Сообщение-презентация «Профессия»		
9.	Бережное отношение к природе.	4	Сообщение о заповедниках.		
10.	Семья – хранитель духовных ценностей.	4	Пословицы и поговорки народов России о семье		
11.	Повторительно-обобщающий урок	1	Повторить лекции		
Религия и культура. 17 часов					
12.	Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси.	4	Сообщение о христианских храмах		

13.	Культура ислама.	4	доклад «Традиции и обычаи мусульман» или «Религиозные праздники ислама»		
14.	Иудаизм и культура.	4	доклад «Праздники иудаизма» или «Святыни иудаизма»		
15.	Культурные традиции буддизма.	4	«Основы учения буддизма» или «Праздники и традиции буддизма»		
16.	Повторительно-обобщающий урок	1	Повторить лекции		
Как сохранить духовные ценности. 9 часов					
17.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	4	сообщение «Памятники культуры находящиеся под охраной государства в г.Ставрополе»		
18.	Хранить память предков.	4	составить свое родословное древо		
19.	Повторительно-обобщающий урок	1	Повторить лекции		
Твой духовный мир. 6 часов					
20.	Что составляет твой духовный мир.	2	Составить схему «Мой духовный мир»		
21.	Твоя культура поведения и твои нравственные качества.	2	Составить памятку «Принципы поведения в школе»		
22.	Итоговое повторение	2	Повторение материала		

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс.	Н.Ф. Виноградова.	М.: Вентана-Граф, 2017

Литература для учителя

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Программа по учебному предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс.	Н.Ф. Виноградова.	М.: Вентана-Граф, 2017

Электронные образовательные пособия и ресурсы:

1. Библиотека античной литературы <http://cyrill.newma.ru>
2. В помощь современному учителю <http://k-yroky.ru/load/>
3. Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru>
4. Детские презентации <http://viki.rdf.ru/list-all-presentations>
5. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru>
6. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://scool-collection.edu.ru>
7. История стран и цивилизаций <http://www.istorya.ru>
8. Коллекция: мировая художественная культура <http://artclassic.edu.ru>
9. Официальный сайт образовательной программы «Школа России»: <http://school-russia.prosv.ru/>
10. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/http://www.zavuch.info/>

