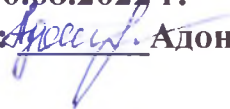
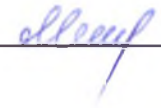



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей истории Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Руководитель МО:  Адонина Е.А.</p>	<p>Принято на заседании методического совета Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Председатель:  М.Н.Малейченко</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета. Утверждено приказом № 254-ОД от 30.08.2022 г. Директор МБОУ СОШ №50 г. Ставрополя  А.А. Хитров</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
На 2022-2023 учебный год**

КЛАССЫ: 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
<p>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 35 часов 1 ПОЛУГОДИЕ: 16 ЧАСОВ 2 ПОЛУГОДИЕ: 19 ЧАСОВ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 1 ЧАС</p>	УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ: БАЗОВЫЙ
<p>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНИК : «Обществознание. 6 класс», 2019 г. О.А.Котова, Т.Е.Лискова ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:</p>	<p>КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 3 1 ПОЛУГОДИЕ: 2 2 ПОЛУГОДИЕ: 1</p>
АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой	УЧИТЕЛЬ: Добровлянина О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Обществознание», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

1. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

2. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

3. Общество - большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества.

Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

4. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе	
			К/Р	Р/К
1.	Что связывает людей и общество	9	1	
2.	Сферы общественной жизни	7	1	1
3.	Как развивается общество	6		
4.	Современное российское общество	13	1	3
	Итого	35	3	4

Тематическое планирование учебного материала по обществознанию 6 класс

№ п/ п	Т е м а у р о к а	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1.	В в е д е н и е	1	Стр.4-6		
Глава I. Что связывает людей и общество (9 часов)					
2.	Ч е л о в е к	1	§1		
3.	Деятельность человека. <i>Входной срез</i>	1	§2		
4.	Деятельность человека	1	§2		
5.	Как человек познаёт мир и самого себя	1	§3		
6.	Труд и образ жизни	1	§4		
7.	Семья в жизни человека	1	§5		
8.	Человек и общество	1	§6		
9.	Межличностные отношения	1	§7		
10.	От чего зависит положение человека в обществе	1	§8		
11.	Повторительно - обобщающий урок с «Что связывает людей и общество»	1	Повторить § 1-8		
Глава II. Сферы общественной жизни (7 часов)					
12.	Общественная жизнь и общественное развитие	1	§9		

13.	Экономическая сфера жизни	1	§10		
14.	Социальная сфера современного общества	1	§11		
15.	Что такое государство. <i>Промежуточная аттестация</i>	1	§12		
16.	Богатство духовной культуры	1	§13		
17.	<i>Р.К. Духовная культура народов Северного Кавказа</i>	1	§13, доклады		
18.	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Сферы общественной жизни»	1	Повторить §9-13		
Глава III. Как развивается общество (6 часов)					
19.	Типы обществ	1	§ 14		
20.	Информационное общество	1	§15		
21.	Глобальные проблемы человека	1	§16		
22.	Международные организации для решения глобальных проблем	1	§17		

23.	Повторительно - обобщающий урок по разделу «Как развивается общество»	1	§14-17		
Глава IV. Современное российское общество (13 часов)					
24.	Российское общество в начале нового века	1	§18		
25.	Ресурсы и возможности экономики нашей страны. <i>Р.К. Экономические ресурсы Северного Кавказа.</i>	1	§19		
26.	Как в Конституции РФ определены основы строения нашего государства	1	§20		
27.	Как в Конституции РФ определены основы строения нашего государства	1	§20		
28.	Современное Российское общество	1	§21		
29.	Современное Российское общество	1	§21		
30.	<i>Р.К.Национальный состав на Северном Кавказе</i>	1	§21, доклады		
31.	Духовные ценности российского народа	1	§22		

32.	<i>Р.К. Духовные ценности на Северном Кавказе</i>	1	§22, доклады		
33.	И т о г о в а я а т т е с т а ц и я	1	§ 23		
34.	М е с т о н а ш е й Р о д и н ы с р е д и с о в р е м е н н ы х г о с у д а р с т в	1	§18-23		
35.	И т о г о в о е п о в т о р е н и е	1			

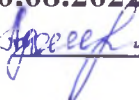
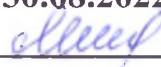

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная программа	Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой. М. Просвещение, 2019г.
Учебники, учебные пособия	Учебник. Обществознание. 6 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Просвещение, 2019г.
Методические материалы	Тетрадь- тренажер. Обществознание. 6 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. М: Просвещение, 2019г. Поурочное тематическое планирование. Обществознание. 6 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Просвещение, 2019г.

Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей истории Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Руководитель МО:  Адонина Е.А.</p>	<p>Принято на заседании методического совета Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Председатель:  М.Н.Малейченко</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета. Утверждено приказом № 254-ОД от 30.08.2022 г. Директор МБОУ СОШ №50 г. Ставрополя  А.А. Хитров</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
На 2022-2023 учебный год**

<p align="center">КЛАССЫ: 7А, 7Б, 7В, 7Г</p>	<p align="center">ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>
<p>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 35 часов 1 ПОЛУГОДИЕ: 16 ЧАСОВ 2 ПОЛУГОДИЕ: 19 ЧАСОВ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 1 ЧАС</p>	<p>УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ: БАЗОВЫЙ</p>
<p>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНИК : «Обществознание. 7 класс», 2019 г. О.А.Котова, Т.Е.Лискова ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:</p>	<p>КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 3 1 ПОЛУГОДИЕ: 2 2 ПОЛУГОДИЕ: 1</p>
<p>АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой</p>	<p>УЧИТЕЛЬ: Каратаев И.Н.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Обществознание», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для

социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из

аудиовизуального ряда в текст и др.);

- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, политологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии
- умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение

- различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

2. Права и свободы человека и система их защиты

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

3. Гражданские правоотношения в РФ

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Система гражданского права.

4. Семейные правоотношения в РФ

Семейные правоотношения. Институт брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

5. Трудовые правоотношения в РФ

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

6. Юридическая ответственность в РФ

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе	
			К/Р	Р/К
1.	Регулирование поведения людей в обществе	7	1	
2.	Права и свободы человека и система их защиты	6		2
3.	Гражданские правоотношения	5	1	1
4.	Семейные правоотношения	3		
5.	Трудовые правоотношения в РФ	4		
6.	Юридическая ответственность в РФ	9	1	
	Итого	35	3	3

Тематическое планирование учебного материала по обществознанию 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение	1	Стр.4-6		
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (7 часов)					
2	По каким правилам живет общество	1	§1		
3	Общественные ценности и общественное сознание. <i>Входной срез</i>	1	§2		
4	Общественные ценности и общественное сознание.	1	§2		
5	Как мораль влияет на жизнь человека и общества	1	§3		
6	Как право регулирует жизнь общества	1	§4		
7	Нормы и отрасли права.	1	§5		
8	Правоотношения	1	§6		
Глава II. Права и свободы человека и система их защиты (6 часов)					
9	Основные права и свободы человека и гражданина РФ	1	§7		
10	Правоохранительные органы РФ. <i>Р.К.</i> <i>Правоохранительные органы СК</i>	1	§8		

11	Как осуществляется правосудие в РФ	1	§9		
12	Способы защиты прав человека в РФ	1	§10		
13	<i>Р.К. Деятельность Ставропольского суда</i>	1	доклад		
14	Международная система защиты прав человека	1	§11		
Глава III. Гражданские правоотношения (5 часов)					
15	Дееспособность и правоспособность гражданина РФ. <i>Промежуточная аттестация</i>	1	§12		
16	Дееспособность и правоспособность гражданина РФ.	1	§12		
17	Какие права и законные интересы человека защищает гражданское общество	1	§13		
18	Как решаются гражданско-правовые споры. <i>Р.К. Система гражданско-правовых отношений в СК</i>	1	§14		
19	Как решаются гражданско-правовые споры.	1	§14		
Глава IV. Семейные правоотношения (3 часа)					

20	З а к л ю ч е н и е и р а с т о р ж е н и е б р а к а	1	§15		
21	П р а в а и о б я з а н н о с т и с у п р у г о в	1	§16		
22	П р а в а и о б я з а н н о с т и р о д и т е л е й и д е т е й	1	§17		
Глава V. Трудовые правоотношения в РФ (4 часа)					
23	П р а в о и т р у д и т р у д о в ы е п р а в о о т н о ш е н и я в Р Ф	1	§18		
24	П р а в а и о б я з а н н о с т и р а б о т н и к а и р а б о т о д а т е л я	1	§19		
25	О с о б е н н о с т и т р у д о у с т р о й с т в а н е с о в е р ш е н н о л е т н и х	1	§20		
26	О с о б е н н о с т и т р у д о у с т р о й с т в а н е с о в е р ш е н н о л е т н и х	1	§20		
Глава VI. Юридическая ответственность в РФ (9 часов)					
27	П р а в о н а р у ш е н и е	1	§21		
28	Ч т о т а к о е ю р и д и ч е с к а я о т в е т с т в е н н о с т ь	1	§22		
29	А д м и н и с т р а т и в н ы е н а р у ш е н и я и в и д ы а д м и н и с т р а т и в н ы х н а к а з а н и й	1	§23		
30	П р е с т у п л е н и я и н а к а з а н и я	1	§24		
31	П р е с т у п л е н и я и н а к а з а н и я		§24		
32	О с о б е н н о с т и ю р и д и ч е с к о й о т в е т с т в е н н о с т и н е с о в е р ш е н н о л е т н и х.	1	§25		
33	О с о б е н н о с т и ю р и д и ч е с к о й о т в е т с т в е н н о с т и н е с о в е р ш е н н о л е т н и х. <i>Итоговая аттестация</i>	1	§25		

34	Итоговое повторение	1	§21-25		
35	Итоговое повторение	1			



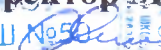
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная программа	Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой. М. Просвещение, 2019г.
Учебники, учебные пособия	Учебник. Обществознание. 7 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Просвещение, 2020г.
Методические материалы	Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. М. Просвещение, 2019 Поурочное тематическое планирование. Обществознание. 7 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. М, Просвещение, 2019г.

Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей истории Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Руководитель МО:  Адонина Е.А.</p>	<p>Принято на заседании методического совета Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Председатель:  М.Н.Малейченко</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета. Утверждено приказом № 254-ОД от 30.08.2022 г. Директор МБОУ СОШ №50 г. Ставрополя  А.А. Хитров</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
На 2022-2023 учебный год**

КЛАССЫ: 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
<p>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 35 часов 1 ПОЛУГОДИЕ: 16 ЧАСОВ 2 ПОЛУГОДИЕ: 19 ЧАСОВ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 1 ЧАС</p>	УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ: БАЗОВЫЙ
<p>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНИК : «Обществознание. 8 класс», 2019 г. О.А.Котова, Т.Е.Лискова ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:</p>	КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 3 1 ПОЛУГОДИЕ: 2 2 ПОЛУГОДИЕ: 1
АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой	УЧИТЕЛЬ: Крищенко А.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Обществознание», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для

социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из

аудиовизуального ряда в текст и др.);

- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, политологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии
- умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение

- различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

2. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

3. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе	
			К/Р	Р/К
1.	Введение	1		
2.	Мир экономики	18	2	
3.	Человек в экономических отношениях	6		1
4.	Мир социальных отношений	10	1	2
	Итого	35	3	3

Тематическое планирование учебного материала по обществознанию 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1.	Введение	1	Стр.4-6		
Глава I. Мир экономики.					
2.	Экономика и её роль в жизни общества	1	§1		
3.	Собственность и экономические системы. <i>Входной срез.</i>	1	§2		
4.	Собственность и экономические системы.	1	§2		
5.	Спрос и предложение	1	§3		
6.	Спрос и предложение	1	§3		
7.	Как рынок регулирует экономику	1	§4		
8.	Экономика фирмы	1	§5		
9.	Роль государства в экономике	1	§6		
10.	Деньги и их функции	1	§7		
11.	Для чего нужны банки и биржи	1	§8		
12.	Занятость и безработица	1	§9		
13.	Занятость и безработица	1	§9		
14.	Налоги	1	§10		
15.	Государственный бюджет	1	§11		
16.	Государственный бюджет	1	§11		
17.	Как развивается экономика	1	§12		
18.	Как развивается экономика. <i>Промежуточная аттестация</i>	1	§12		
19.	Повторительно-обобщающий урок «Мир экономики»	1	Повторить термины		

Глава II. Человек в экономических отношениях

20.	Труд в современной экономике	1	§13		
21.	Предпринимательство. <i>Р.К. Развитие предпринимательской деятельности в СК</i>	1	§14		
22.	Личные финансы	1	§15		
23.	Экономика семьи	1	§16		
24.	Права потребителя	1	§17		
25.	Повторительно-обобщающий урок «Человек в экономических отношениях»	1	Повторить термины		
Глава III. Мир социальных отношений					
26.	Социальная структура общества	1	§18		
27.	Как изменяется социальная структура общества	1	§19		
28.	Какие группы составляют современное российское общество	1	§20		
29.	Этнические общности. Россия – многонациональное государство	1	§21		
30.	<i>Р.К. Этнические общности на Северном Кавказе</i>	1	доклады		
31.	<i>Р.К. Национальный состав на Северном Кавказе</i>	1	доклады		
32.	Социальная политика современного российского государства	1	§22		
33.	<i>Итоговая аттестация</i>	1	Повторить термины		
34.	Итоговое повторение	1	Повторить термины		
35.	Итоговое повторение	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

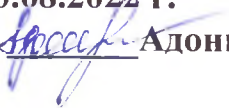
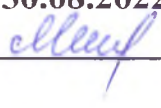

8 класс

Учебная программа	Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой. М. Просвещение, 2019г.
Учебники, учебные пособия	Учебник. Обществознание. 8 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Просвещение, 2019г.
Методические материалы	Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. Котова О. А., Лискова Т. Е. М.Просвещение Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др М. Просвещение Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. / Сорокина Е.Н. – М.: ВАКО

Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей истории Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Руководитель МО:  Адонина Е.А.</p>	<p>Принято на заседании методического совета Протокол № 1 от 30.08.2022 г. Председатель:  М.Н.Малейченко</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета. Утверждено приказом № 254-ОД от 30.08.2022 г. Директор МБОУ СОШ №50 г. Ставрополя  А.А. Хитров</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
На 2022-2023 учебный год

<p align="center">КЛАССЫ: 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9С</p>	<p align="center">ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>
<p>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 35 часов 1 ПОЛУГОДИЕ: 16 ЧАСОВ 2 ПОЛУГОДИЕ: 19 ЧАСОВ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 1 ЧАС</p>	<p>УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ: БАЗОВЫЙ</p>
<p>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНИК : «Обществознание. 9 класс», 2019 г. О.А.Котова, Т.Е.Лискова ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:</p>	<p>КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 3 1 ПОЛУГОДИЕ: 2 2 ПОЛУГОДИЕ: 1</p>
<p>АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой</p>	<p>УЧИТЕЛЬ: Крищенко А.Н., Каратаев И.Н.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Обществознание», составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя;

– Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год.

В программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания на базовом уровне.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №50 программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, политологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии
- умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации,

позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

2. Российское государство

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

3. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

4. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе	
			К/Р	Р/К
1.	Введение	1		
2.	Политическая жизнь общества	9	1	
3.	Российское государство	10	1	2
4.	Культурно-информационная среда общественной жизни	7		1
5.	Человек в меняющемся обществе	8	1	
	Итого	35	3	3

Тематическое планирование учебного материала по обществознанию 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1.	Введение	1	Стр.4-6		
Глава I. Политическая жизнь общества. 9 часов					
2.	Политика и власть	1	§1		
3.	Государство, его сущность. <i>Входной срез.</i>	1	§2		
4.	Государство, его сущность.	1	§2		
5.	Формы государства	1	§3		
6.	Политические режимы. Демократия	1	§4		
7.	Участие граждан в политической жизни	1	§5		
8.	Политические партии и движения.	1	§6		
9.	Гражданское общество и правовое государство	1	§7		
10.	Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества»	1	Повторить термины		
Глава II. Российское государство. 10 часов					
11.	Конституция РФ. Основы конституционного строя	1	§8		
12.	Федеративное устройство РФ	1	§9		
13.	Гражданство РФ	1	§10		
14.	Президент РФ	1	§11		
15.	Федеральное Собрание РФ	1	§12		
16.	Правительство РФ	1	§13		
17.	Судебная система РФ. <i>Р.К. Особенности судебной системы СК</i>	1	§14		
18.	Местное самоуправление. <i>Промежуточная аттестация</i>	1	§15		
19.	Местное самоуправление. <i>Р.К. Местное самоуправление в СК</i>	1	§15		

20.	Повторительно-обобщающий урок «Российское государство»	1	Повторить термины		
Глава III. Культурно-информационная среда общественной жизни. 7 часов					
21.	Культура, ее многообразие и основные формы	1	§16		
22.	Наука в жизни современного общества	1	§17		
23.	Образование и его значимость в условиях информационного общества	1	§18		
24.	Роль религии в жизни общества. <i>Р.К. Религиозные организации в СК</i>	1	§19		
25.	Искусство как элемент духовной культуры общества	1	§20		
26.	Информация и способы ее распространения	1	§21		
27.	Повторительно-обобщающий урок «Культурная сфера жизни общества»	1	Повторить термины		
Глава IV. Человек в меняющемся обществе. 8 часов					
28.	Глобализация и ее противоречия	1	§22		
29.	Войны и вооруженные конфликты	1	§23		
30.	Можно ли предвидеть будущее?	1	§24		
31.	Мир современных профессий	1	§25		
32.	Образ жизни и здоровье	1	§26		
33.	<i>Итоговая аттестация</i>	1	Повторить термины		
34.	Итоговое повторение	1	Повторить термины		
35.	Итоговое повторение	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

9 класс

Учебная программа	Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «Сферы» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой. М. Просвещение, 2019г.
Учебники, учебные пособия	Учебник Обществознание 9 класс. О.А.Котова, Т.Е. Лискова М.: Просвещение, 2019
Методические материалы	Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. Котова О. А., Лискова Т. Е. М.: Просвещение Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др М. Просвещение Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. / Сорокина Е.Н. – М.: ВАКО

Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. http://www.teacher.syktso.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

