

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Комитет образования администрации города Ставрополя**

**МБОУ СОШ № 50**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
протокол №1  
от 30. 08. 2024г.  
Приказ №193-ОД от  
30.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР



Гриценко Н.М.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ № 50



МБОУ  
СОШ №50

Хитров А.А.

Приказ № 194-ОД от  
30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**спецкурса «Углубленные вопросы изучения истории»**

для обучающихся 10 классов

г.Ставрополь 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Избранные вопросы истории» предполагает расширение и углубление представлений учащихся о важнейших проблемах и теориях

Отечественной истории. Его реализация осуществляется в 10 классе в рамках преподавания внеурочной деятельности.

### **Место курса в учебном плане.**

Количество учебных недель – 34 недели. Количество учебных часов за год – 34

Введение вопросов данного курса вызвано тем, что сегодня доступных учебных пособий для

изучения проблемно-теоретического курса по истории старших классов, чей профиль обучения связан с общественно-гуманитарным направлением, нет. Курс опирается на предметные знания учащихся в области отечественной и всемирной истории, экономики, политологии, права, отечественной и зарубежной литературы.

Интерактивные формы проведения занятий, самостоятельная исследовательская работа,

работа в группах с историческими документами способствуют формированию у учащихся

представления о политическом и социально-психологическом фоне эпохи, ведущих тенденций и альтернатив исторического развития России.

Направленность курса развивающая. Он ориентирован на удовлетворение любознательности старших школьников, их аналитические способности.

### **Цели курса**

Создать условия для:

- формирования у учащихся целостной картины российской истории с ведущими тенденциями и альтернативами развития;
- подготовки учащихся к восприятию многовариантности окружающего мира;
- развития способностей к самостоятельному, критическому историческим явлениям и процессам и осмыслению окружающей действительности.

### **Задачи курса**

Учащиеся должны овладеть:

- конкретно-историческими знаниями по истории России;
- знаниями по основным проблемам и теориям истории России;
- приемам описания и анализа исторических событий и явлений;
- навыками работы с научной и справочной литературой, историческими документами;
- элементами исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельной работы;
- подходом, исключающим односторонность и предвзятость в оценке исторического материала.

**Предметные результаты** владение системными историческими знаниями, служащими основой для раскрытия

места России в мировой истории, соотнесения событий и процессов мировой, национальной, региональной и локальной истории;

• осознание и объяснение функций и методов научных исторических дисциплин,

значения историзма как принципа познания прошлого и современности;

• ориентация в основных концепциях истории; способность выявлять

версионные и оценочные компоненты информации о прошлом и настоящем; высказывать и аргументировать свое отношение к ним;

- владение приемами самостоятельного поиска и комплексного анализа исторической информации;

- способность к проведению исторической реконструкции, тематического исторического

исследования (работа с историографическими материалами, осуществление поисковых и исследовательских проектов);

- способность к применению исторических знаний в процессе социальной коммуникации, в общественных обсуждениях, при организации и проведении историко-культурных мероприятий;

- мотивация к последующему изучению истории в организациях среднего и высшего

профессионального образования социально-гуманитарного профиля, в самообразовании, в историко-краеведческой деятельности.

### **Содержание курса.**

<b>Наименование раздела</b>
<b>1. Предыстория народов России</b> Чем обусловлены особенности исторического пути России?
<b>2. Образование Древнерусского государства</b> «Откуда есть пошла русская земля?» Возможно ли возникновение государства извне? Версии происхождения славян. Характерные особенности жизни, быта и ментальности праславян. Норманнская теория и ее современная трактовка. Версии происхождения термина «Русь». Дохристианские славянские верования. Заповеди язычества.
<b>3. Киевская Русь</b> Легендарный период. Первые князья: кто они? Деятельность какого правителя Древней Руси наиболее полно соответствовала задачам государства? Какие изменения произошли в Древнем государстве к XIв.?
<b>4. Расцвет Древнерусского государства</b> Становление и характер древнерусского государства . Первая религиозная реформа: «за» и «против». Истоки княжеских усобиц. Характерные особенности культуры Киевской Руси . Древняя Русь в системе международных отношений. Что даёт основание историкам говорить о расцвете Древнерусского государства?
<b>5. Русь в удельный период</b> Историки о причинах усиления независимости отдельных княжеств. Удивительные судьбы: Я.Мудрый, Ю.Долгорукий, А.Боголюбский,В.Мономах. Феодальная раздробленность: «за» и «против». Особенности княжеств и земель в период раздробленности. Какие альтернативы политического развития проявились в период раздробленности?
<b>6. Русь и Золотая Орда</b> Как повлияло ордынское владычество на развитие Руси. Причины побед монгольского войска. Историки о последствиях монгольского ига. «Меч на Западе, мир – на Востоке» - стратегия выживания Александра Невского. Судьбоносный выбор Невского: «за» и «против».
<b>7. Возвышение Москвы</b>

### **21. Россия в первой половине XIX в.**

Александр I: либерал или консерватор?

Отечественная война 1812г: обычная война двух монархий или великий подвиг народа, защищавшего свою независимость?

М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин о путях развития России: конституционная монархия или самодержавие?

Могло ли восстание декабристов быть успешным?

Николай I: трезвый консерватор или «Николай Палкин»?

### **22. Россия во второй половине XIX в.**

Освобождение крестьян –это компромисс между государством и обществом или попытка избежать новой пугачевщины.

Народники: демократы или анархисты?

Александр III: шаг вперед или шаг назад?

### **23. Революционный кризис в России в начале XX века**

Столкновение ценностей модернизации и традиционализма. Революция 1905-1907 годов.

Буржуазная революция российского общества и самосознания.

Мировая война и революция 1917года

. Альтернативы государственного устройства России в 1917 году.

Гражданская война и военный коммунизм.

### **24. Формирование Советского государств 1920–1930-е гг.**

Специфика сталинской модернизации.

Противоречия в развитии отечественной культуры.

Тоталитаризм в СССР.

Внешняя политика СССР:изоляция или интеграция.

### **25. СССР во Второй мировой войне**

Причины Второй мировой войны: объективные и субъективные.

Проблема периодизации Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Военные операции Великой Отечественной войны.

Партизанское движение и тыл в годы Великой отечественной войны.

Итоги и значение Второй мировой и Великой Отечественной войны.

### **26-34 СССР во второй половине XX века**

Советское «экономическое чудо». Кризис тоталитаризма в СССР.

«Холодная война» и гонка вооружений. Хрущевская оттепель, Брежневский застой, Распад СССР