

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол №1
от 30. 08. 2024г.
Приказ №193-ОД от
30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО


Зам.директора по УВР



Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 50



МБОУ
СОШ №50

Хитров А.А.

Приказ № 194-ОД от
30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса «Углубленные вопросы изучения истории»

для обучающихся 10 классов

г.Ставрополь 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Избранные вопросы истории» предполагает расширение и углубление представлений учащихся о важнейших проблемах и теориях

Отечественной истории. Его реализация осуществляется в 10 классе в рамках преподавания внеурочной деятельности.

Место курса в учебном плане.

Количество учебных недель – 34 недели. Количество учебных часов за год – 34

Введение вопросов данного курса вызвано тем, что сегодня доступных учебных пособий для

изучения проблемно-теоретического курса по истории старших классов, чей профиль обучения связан с общественно-гуманитарным направлением, нет. Курс опирается на предметные знания учащихся в области отечественной и всемирной истории, экономики, политологии, права, отечественной и зарубежной литературы.

Интерактивные формы проведения занятий, самостоятельная исследовательская работа,

работа в группах с историческими документами способствуют формированию у учащихся

представления о политическом и социально-психологическом фоне эпохи, ведущих тенденций и альтернатив исторического развития России.

Направленность курса развивающая. Он ориентирован на удовлетворение любознательности старших школьников, их аналитические способности.

Цели курса

Создать условия для:

- формирования у учащихся целостной картины российской истории с ведущими тенденциями и альтернативами развития;
- подготовки учащихся к восприятию многовариантности окружающего мира;
- развития способностей к самостоятельному, критическому историческим явлениям и процессам и осмысления окружающей действительности.

Задачи курса

Учащиеся должны овладеть:

- конкретно-историческими знаниями по истории России;
- знаниями по основным проблемам и теориям истории России;
- приемам описания и анализа исторических событий и явлений;
- навыками работы с научной и справочной литературой, историческими документами;
- элементами исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельной работы;
- подходом, исключающим односторонность и предвзятость в оценке исторического материала.

Предметные результаты владение системными историческими знаниями, служащими основой для раскрытия

места России в мировой истории, соотнесения событий и процессов мировой, национальной, региональной и локальной истории;

• осознание и объяснение функций и методов научных исторических дисциплин,

значения историзма как принципа познания прошлого и современности;

• ориентация в основных концепциях истории; способность выявлять

версионные и оценочные компоненты информации о прошлом и настоящем; высказывать и аргументировать свое отношение к ним;

- владение приемами самостоятельного поиска и комплексного анализа исторической информации;

- способность к проведению исторической реконструкции, тематического исторического

исследования (работа с историографическими материалами, осуществление поисковых и исследовательских проектов);

- способность к применению исторических знаний в процессе социальной коммуникации, в общественных обсуждениях, при организации и проведении историко-культурных мероприятий;

- мотивация к последующему изучению истории в организациях среднего и высшего

профессионального образования социально-гуманитарного профиля, в самообразовании, в историко-краеведческой деятельности.

Содержание курса.

Наименование раздела
1. Предыстория народов России Чем обусловлены особенности исторического пути России?
2. Образование Древнерусского государства «Откуда есть пошла русская земля?» Возможно ли возникновение государства извне? Версии происхождения славян. Характерные особенности жизни, быта и ментальности праславян. Норманнская теория и ее современная трактовка. Версии происхождения термина «Русь». Дохристианские славянские верования. Заповеди язычества.
3. Киевская Русь Легендарный период. Первые князья: кто они? Деятельность какого правителя Древней Руси наиболее полно соответствовала задачам государства? Какие изменения произошли в Древнем государстве к XIв.?
4. Расцвет Древнерусского государства Становление и характер древнерусского государства . Первая религиозная реформа: «за» и «против». Истоки княжеских усобиц. Характерные особенности культуры Киевской Руси . Древняя Русь в системе международных отношений. Что даёт основание историкам говорить о расцвете Древнерусского государства?
5. Русь в удельный период Историки о причинах усиления независимости отдельных княжеств. Удивительные судьбы: Я.Мудрый, Ю.Долгорукий, А.Боголюбский,В.Мономах. Феодальная раздробленность: «за» и «против». Особенности княжеств и земель в период раздробленности. Какие альтернативы политического развития проявились в период раздробленности?
6. Русь и Золотая Орда Как повлияло ордынское владычество на развитие Руси. Причины побед монгольского войска. Историки о последствиях монгольского ига. «Меч на Западе, мир – на Востоке» - стратегия выживания Александра Невского. Судьбоносный выбор Невского: «за» и «против».
7. Возвышение Москвы

21. Россия в первой половине XIX в.

Александр I: либерал или консерватор?

Отечественная война 1812г: обычная война двух монархий или великий подвиг народа, защищавшего свою независимость?

М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин о путях развития России: конституционная монархия или самодержавие?

Могло ли восстание декабристов быть успешным?

Николай I: трезвый консерватор или «Николай Палкин»?

22. Россия во второй половине XIX в.

Освобождение крестьян –это компромисс между государством и обществом или попытка избежать новой пугачевщины.

Народники: демократы или анархисты?

Александр III: шаг вперед или шаг назад?

23. Революционный кризис в России в начале XX века

Столкновение ценностей модернизации и традиционализма. Революция 1905-1907 годов.

Буржуазная революция российского общества и самосознания.

Мировая война и революция 1917года

. Альтернативы государственного устройства России в 1917 году.

Гражданская война и военный коммунизм.

24. Формирование Советского государств 1920–1930-е гг.

Специфика сталинской модернизации.

Противоречия в развитии отечественной культуры.

Тоталитаризм в СССР.

Внешняя политика СССР:изоляциялизм или интеграция.

25. СССР во Второй мировой войне

Причины Второй мировой войны: объективные и субъективные.

Проблема периодизации Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Военные операции Великой Отечественной войны.

Партизанское движение и тыл в годы Великой отечественной войны.

Итоги и значение Второй мировой и Великой Отечественной войны.

26-34 СССР во второй половине XX века

Советское «экономическое чудо». Кризис тоталитаризма в СССР.

«Холодная война» и гонка вооружений. Хрущевская оттепель, Брежневский застой, Распад СССР