

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 50

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
протокол №1
от 30.08.2024г.
Приказ №193-ОД от
30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Гриценко Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 50



Хитров А.А.
Приказ №194-ОД от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спекурса «Углубленные вопросы изучения истории»

для обучающихся 11 классов

г.Ставрополь 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для учащихся 11 классов.

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю в течение одного года).

Программа элективного курса «Избранные вопросы истории» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения.

Место элективного курса «Избранные вопросы истории» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Актуальность программы определяется тем, что учащиеся должны понимать исторические процессы России в XX - XXI веке.

Целью данного курса является:

- расширить знания обучающихся по отдельным проблемам (темам) истории России XX столетия;
- сформировать осознанный интерес к истории, помочь в выборе профиля;
- способствовать воспитанию гражданина и патриота своего Отечества.

Задачи курса:

- 1) формировать общеучебные умения работать с историческими источниками, дополнительной литературой, исторической картой;
- 2) способствовать формированию коммуникативных, творческих компетентностей обучающихся;
- 3) воспитывать морально – этические, духовно-нравственные качества личности;

4) формировать умение видеть и объяснять мотивы, цели, результаты деятельности исторических личностей (на отдельных примерах);

5) развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Формой проверки знаний являются сообщения обучающихся, решение тестов, собеседования.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями:

Знать:

- 1) основные исторические события, явления, процессы истории XX века;
- 2) роль исторической личности в данных событиях, явлениях, процессах;
- 3) причинно-следственные связи исторических событий, процессов, явлений;
- 4) оценку исторических событий, процессов, явлений российскими и зарубежными историками.

Уметь:

- соотносить единичные факты, общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории; излагать оценки событий и личностей;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку;
- выявлять причинно-следственные связи, закономерности;
- определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- выступать на конференциях, дискуссиях, семинарах с презентационными докладами;
- писать историческое эссе;

- составлять план-конспект статьи;
- анализировать исторический источник.

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа обучающихся к исторической литературе; демонстрация видеоматериалов; наличие наглядного материала.

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа обучающихся к исторической литературе; демонстрация видеоматериалов; наличие наглядного материала.

В качестве итоговой оценки учащемуся выставляется зачет.

Элективный курс «Избранные вопросы истории» позволит школьникам использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- грамотного оформления результатов исторических исследований;
- выявления причинно-следственных связей, исторических закономерностей;
- определения собственной позиции по отношению к историческим событиям, явлениям, процессам;
- оценки исторических событий, явлений, процессов и деятельности исторических личностей в историческом процессе.

Основное содержание рабочей программы элективного курса

«Избранные вопросы истории» (34 часа)

Введение (2 час)

Трудные вопросы истории России и мира. Структура курса и его особенности. Роль XX века в истории Российского государства. Роль личности в истории.

Раздел 1. Российская история в первой половине XX века (21 час)

Тема 1. Золото генерала Самсонова (1 час)

Восточно-прусская операция. Трагедия русской армии и генерала Самсонова. Мифы и легенды о царском золоте.

Тема 2. Крах империи. Убийство царской семьи (1 час)

Ситуация осени 1917 г.- лета 1918 г. в России. Арест, содержание и убийство царской семьи Николая II. Расследование следователя Временного правительства Соколова.

Тема 3. Гражданская война. Террор в документах (2 часа)

Причины Гражданской войны. «Красный» террор. «Белый» террор. Трагедия русского народа. Точки зрения современных историков на гражданскую войну.

Тема 4. Знаменитые провокаторы. Е. Азеф (1 час)

Провокаторство. Личность Е. Азефа – одного из наиболее ярких двойных агентов. Роль провокаторов в истории России начала XX века.

Тема 5. «Враги народа». Н. Бухарин, М. Тухачевский и др. (2 часа)

Кто такие «враги народа» в период сталинизма. Личности: Н. Бухарина – экономиста, М. Тухачевского – боевого генерала, как наиболее яркие примеры произвола тоталитарной репрессивной системы.

Тема 6. Неизвестные страницы советско-финляндской войны (2 часа)

Геополитическая обстановка в конце 1930-х гг. «Генеральная репетиция» советской армии. Кто спровоцировал войну? Цена победы.

Тема 7. Гении разведки. Н. Кузнецов, Р. Зорге (2 часа)

Роль разведки в структуре ВС. Личность Н. Кузнецова – обычного инженера и гениального разведчика, Р. Зорге – профессионального разведчика.

Тема 8. Трагическое начало ВОВ. Брестская крепость (2 часа)

22 июня 1941 г. Мужество, героизм, стойкость, проявленные пограничниками и защитниками Брестской крепости. Б. Васильев «В списках не значился».

Тема 9. Любаньская операция (2 часа)

Генерал А. Власов. Создание РОА.

Тема 10. Женщина на войне (2 часа)

Вклад женщин в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. Б. Васильев «А зори здесь тихие».

Тема 11. Мужество и героизм советского солдата. Коренной перелом. Сталинградская битва (2 часа)

Мужество и героизм советского солдата в годы Великой Отечественной войны. Строительство оборонительных рубежей. Малахов курган. Дом

лейтенанта Павлова. Советские операции: «Сатурн», «Уран». «Зимняя гроза» - попытка деблокации армии генерала Паулюса. «Родина – мать».

Тема 12. Тыл, оккупация, плен (1 час)

Хатынь. Борьба советских людей против фашистской армии - мужество, героизм, стойкость, проявленные ими в тылу врага, в плену: «Молодая гвардия», пионеры – герои. Концентрационные лагеря.

Тема 13. Нюрнбергский процесс в фотографиях и документах (1 час)

Зверства фашистов на оккупированной территории в фотографиях и документальных материалах Нюрнбергского процесса.

Раздел 2. Трудные вопросы российской истории во второй половине XX века (11 часа)

Тема 14. Афганская война в письмах, песнях, фотографиях (1 час)

Суть афганской войны. Воспоминания участников. Судьба военнослужащих.

Тема 15. Октябрь 1993 г. Рождение новой России (7 час)

Кризис государственной власти: противоречия законодательной и исполнительной ветвей власти. События 22 сентября – 4 октября 1993 г. в Москве. Конституция 1993 г. – формирование парламентаризма. Кризис федеральной власти, борьба с сепаратистами. Хасавюртовское соглашение. Политика федеральных властей на Северном Кавказе по восстановлению мира.

Итоговое повторение (3 час)

Роль XX века в истории России.