

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024



Тематика родительского лектория МБОУ СОШ №50

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

просветительские:

1. Знакомство родителей с задачами воспитания учащихся, учитывая особенности психологии и физиологии детей разного возраста.
2. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс школы.
3. Дать родителям необходимый объем педагогических, психологических, социально—экономических, медико-экологических знаний, которые бы способствовали планомерному воспитанию детей.

консультативные:

1. Оказание действенной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, используя разнообразные формы работы.
2. Взаимодействие школы с профильными учреждениями различного уровня.

коммуникативные:

1. Обмен опытом по воспитанию детей.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Конференции
- Лекции
- Беседы с применением ИКТ
- Консилиумы
- Групповые и индивидуальные консультации
- Обмен опытом

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	<p>Мир глазами первоклассника.</p> <p>Особенности личности ребёнка.</p> <p>Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей:</p> <p>Правила для учащихся.</p> <p>Помощь детям в овладении правилами поведения школьника.</p> <p>Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.</p> <p>Организация внеурочной деятельности в соответствии с желаниями детей и запросов родителей.</p> <p>Совместные пути развития личности ребёнка.</p> <p>Взаимопонимание учителя с родителями.</p> <p>Анкетирование.</p>	<p>Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?</p> <p>О реализации программы формирования ЗОЖ.</p> <p>О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников.</p> <p>Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.</p>	<p>Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей.</p> <p>Психологические особенности возрастного периода детей.</p> <p>Роль семьи в формировании нравственной и правовой культуры поведения детей.</p>	<p>Итоги совместной работы и семьи первого года обучения.</p> <p>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p> <p>Отдых - необходимое условие борьбы с утомлением.</p> <p>Как лучше провести лето.</p> <p>О воспитании безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д, на дороге...</p>
2 класс	<p>«Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка»</p>	<p>Значение режима дня в воспитании детей.</p>	<p>Требовательная любовь к детям.</p>	<p>О безопасности собственной жизнедеятельности</p>

				школьников в летний период. Семья и школа. Итоги партнёрства.
3 класс	Школа как открытая социально-педагогическая система. Встреча с администрацией, учителями, работающими в классе. Итоги лета. Требования и особенности образовательного процесса для детей каждого класса, традиции. Выбор классного родительского комитета.	Нравственные чувства человека и поведение человека.	Роль семьи в формировании личности ребёнка.	О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Семья и школа. Итоги партнёрства.
4 класс	Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении детей.	Необходимость семейных традиций в жизни ребенка.	Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.	Контрольная для взрослых: «Что мы ждем от 5-го класса?». О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.
5 класс	Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему основного общего образования». Синдром понедельника» у пятиклассников и как его избежать. Педагогические рекомендации учителю и родителям пятиклассника	Нравственный облик человека и поведение человека. Творчество в жизни ребёнка	Отец – высокая должность	Подведем итоги: О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Награждение похвальными грамотами отличников и хорошистов, наиболее активных родителей

6 класс	<p>Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Что для человека означает дом? Что особенно люди ценят в своем доме? Мы, наши дети и наш дом. Общение и досуг вместе с детьми. Семейные традиции и праздники.</p>	<p>Ответственность родителей за воспитание</p>	<p>Друзья моего ребёнка. Кто они, какие они? Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения.</p>	<p>Итоговое родительское собрание. Награждение. Блиц-опрос по планированию на следующий учебный год. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период</p>
7 класс	<p>Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.</p>	<p>Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек. Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек.</p>	<p>Ответственность и безответственность. Надо ли с этим бороться? Роль отца в семейном воспитании.</p>	<p>Подведение итогов года. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p>
8 класс	<p>Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.</p>	<p>Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек. Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек.</p>	<p>Учебная дисциплина и её значение в жизни восьмиклассника.</p>	<p>Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p>
9 класс	<p>Психофизиологические особенности. Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию</p>	<p>Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек. Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек.</p>	<p>Эмоции и чувства в разговоре с подростком.</p>	<p>Год закончен – впереди экзамены. На пороге выбора. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p>

10 класс	Психологические особенности старшеклассников. О единствтребований.	Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием?	Закон и ответственность.	«Что нас ждет впереди?» Итоговое родительское собрание. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.
11 класс	Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ.	Профессиональные возможности и намерения учащихся. Нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ в 2021 году»	Охрана здоровья школьников. Экзамены в щадящем режиме.	Год закончен – впереди экзамены. «Памятка выпускника» О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.