

Проект

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №50
города Ставрополя
ПР. №1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с попечительским советом
ПР. № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ СОШ №50
приказ №170 -ОД
«30» августа 2024 года



А.А.Хитров

УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 города Ставрополя на 2024-2025 учебный год

г. Ставрополь, 2024

Оглавление	
1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3
1.1 Нормативная база.....	3
1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	7
1.3 Режим работы общеобразовательной организации.....	8
1.4 Продолжительность учебного года.....	8
1.5 Продолжительность учебной недели.....	8
1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе.....	8
1.7 Расписание звонков	9
1.8 Требования к объему домашних заданий.....	10
1.9 Промежуточная аттестация.....	10
2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.....	11
2.1 Пояснительная записка.....	11
2.2 Годовой/недельный учебный план для I-IV классов	12
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	19
3.1. Пояснительная записка	19
3.2 Годовой учебный план для 5-9 классов,	23
3.3 Недельный учебный план для 5-9 классов,	25
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	38
4.1 Пояснительная записка	38
4.2 Годовой/недельный учебный план для 10 классов технологического профиля	42
4.3 Годовой/недельный учебный план для 10 классов естественно-научного профиля	44
4.4 Годовой/недельный учебный план для 10 классов гуманитарного профиля	45
4.5. Годовой/недельный учебный план для 11 классов универсального и естественно-научного профилей	48
5. Недельный учебный план обучающихся на дому	54

основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- - Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 года № 03-510 «О направлении информации «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК» с изменениями от 24.12.2021 г. №688-п О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 25.12.2013 г №507- п «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК».
- Письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановления Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- Письма Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»»;
- Письма Комитета по образованию г. Ставрополя от 12.07.2021 года № 10/7-26-4344 «Об организации преподавания учебного курса «История Ставрополья»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 50 г. Ставрополя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы) ФГОС 2021

Динамическая пауза: 9.20-10.00	Динамическая пауза: 9.20-10.00	Динамическая пауза: 9.30-10.10
3 урок: 10.00-10.35	3 урок: 10.00-10.35	3 урок: 10.10-10.50
	4 урок: 10.45-11.25	4 урок: 11.00-11.40
	5 урок: 11.35-12.10 (один раз в неделю)	5 урок: 11.50-12.30 (один раз в неделю)

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- для посещающих группу продлённого дня организуется 3-разовое питание и прогулки.

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.00 - 8.40	10 минут
2 урок:	8.50 – 09.30	20 минут
3 урок:	09.50 – 10.30	10 минут
4 урок:	10.40 – 11.20	20 минут
5 урок:	11.40 – 12.20	20 минут
6 урок:	12.40 – 13.20	10 минут
7 урок:	13.30 – 14.10	10 минут
8 урок	14:20 - 15:00	20 минут
9 урок:	15.20- 16.00	10 минут
10 урок	16:10-16:50	10 минут
11 урок	17:00-17:40	

Расписание звонков 5-11 классы

1 смена		
Урок	Начало урока	окончание урока
1 урок:	8.10	8.50
2 урок:	9.00	09.40
3 урок:	10.00	10.40
4 урок:	11.00	11.40
5 урок:	11.50	12.30
6 урок:	12.50	13.30
7 урок:	13.40	14.20
2 смена		
Урок	Начало урока	окончание урока
1 урок	12.50	13.30
2 урок	13.40	14.20
3 урок:	14.30	15.10

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план программ начального общего образования МБОУ СОШ №50 г. Ставрополя (далее – Учебный план) на 2024 – 2025 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ СОШ №50 г. Ставрополь

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Школа использует УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает реализацию требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями 1.2.3685-21 и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2024 – 2025 учебном году 100% выбран модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО в начальной школе планируемые предметные и метапредметные результаты по учебному предмету «Информатика», связанные с использованием информационных технологий, будут получены в рамках учебного предмета «Иностранный язык» и Труд (технология).

Преподавание ОБЗР в начальных классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Также в воспитательные программы классов включены циклы тематических классных часов по основам безопасности жизнедеятельности.

При реализации Учебного плана 1-4 классов количество часов, отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован за счет части формируемой участниками образовательных отношений. При реализации Учебного плана 4 классов количество часов, отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения

выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления - проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.

- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются:

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>				
Диктант с грамматическим заданием	Май 2024	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Май 2024	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Май 2024	Сентябрь 2023 Декабрь 2023

Функциональная грамотность				
Тест	Май 2024	Май 2024	Май 2024	-

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно. Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий).

Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в первом классе, четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности оценивается «зачет» -«незачет».

График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком согласно обновленным ФГОС НОО утверждается приказом директора, доводится классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации.

При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается проведение не более одной аттестационной процедуры день, при необходимости учащиеся могут делиться на группы; продолжительность итоговых комплексных работ устанавливается с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	0	3/101
Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	0	3/101
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность	10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС ООО).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС ООО и ФАОП ООО. Срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам может быть увеличен, но не более чем до шести лет освоения.

Все планы, являющиеся частью ООП МБОУ СОШ №50 г. Ставрополя и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы:

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 7-х классах на организацию специальных (элективных) курсов по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов: «Практикум по биологии» (0,5 часа в неделю), «Практикум по русскому языку» (0,5 часа в неделю), «Практикум по математике» (0,5 часа в неделю), «История Ставрополя» (0,5 часа в неделю).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 8-х классах на организацию специальных (элективных) курсов по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов: «Практикум по биологии» (0,5 часа в неделю), «Практикум по русскому языку» (0,5 часа в неделю), «Практикум по математике» (0,5 часа в неделю), «История Ставрополя» (0,5 часа в неделю).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 9-х классах на организацию специальных (элективных) курсов по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов: «Практикум по русскому языку» (0,5 часа в неделю), «Практикум по математике» (0,5 часа в неделю).

В связи с тем, что предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» была реализована за курс 5 класса в 2022-2023 учебном году, 1 час, отводимый на реализацию данной предметной области в 6 – х классах был перераспределены на предметы из обязательной части следующим образом:

- 6 А математика – 1 час;

- 6 Б,В,Г,Д,Е обществознание -1 час.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранному языку» (5–9 кл.), «Технологии» (5-9кл.), «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю/год					Всего
			V-ФГОС	VI-ФГОС	VII-ФГОС	VIII-ФГОС	IX-ФГОС	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература		3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русская)					*	*	*
	Родная литература (русская)					*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика		5/170	5/170				10/340
	Алгебра				3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия				2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика				1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика				1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России) Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10,5/357
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272

**Учебный план основного общего образования 5-х классов
на 2024-2025 учебный год (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Неделя	Год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	Диктант с грамматическим заданием
	Литература		3	102	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102	Тестирование
Математика и информатика	Математика		5	170	Контрольная работа
		Алгебра			
		Геометрия			
	Вероятность и статистика				
Информатика					
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	2	68	Тестирование
		Всеобщая история			
	Обществознание				
	География		1	34	Тестирование
Биология		1	34	Тестирование	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	Творческая работа
	Музыка		1	34	Творческая работа
Технология	Труд (технология)		2	68	Тестирование
Физическая культура					

**Учебный план основного общего образования 7А класса
(углубленное изучение математики)
на 2024-2025 учебный год (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Неделя	Год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		4	204	Диктант с грамматическим заданием
	Литература		2	102	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3	102	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Алгебра	4,05	204	Контрольная работа
		Геометрия	2		
		Вероятность и статистика	1		
	Информатика		1	34	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	2	68	Тестирование
		Всеобщая история			
	Обществознание		1	34	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология		1	34	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	Творческая работа
	Музыка		1	34	Творческая работа
Технология	Труд (Технология)		2	68	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура		2	68	Результатом считать годовую отметку

**Учебный план основного общего образования 6 -х классов на 2024-2025 учебный год
(недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Неделя	Год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		6	204	Диктант с грамматическим заданием
	Литература		3	102	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3	102	Тестирование
Математика и информатика	Математика		5	170	Контрольная работа
	ОДНКНР		1	34	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	2	68	Тестирование
		Всеобщая история			
	Обществознание		1	34	Тестирование
	География		1	34	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология		1	34	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	Творческая работа
	Музыка		1	34	Творческая работа
Технология	Труд (Технология)		2	68	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура		2	68	Результатом считать годовую отметку
Итого			29	986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Итого			1	34	
«История Ставрополя»			0,5	17	Тестирование
Элективные курсы, факультативы, углубление предметов		МХК	0,5	17	Зачёт
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	1020	
Внеурочная деятельность			10	340	

**Учебный план основного общего образования 7-х (7б,7г,7д,7е) классов
на 2024-2025 учебный год (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Неделя	Год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		4	136	Диктант с грамматическим заданием
	Литература		2	68	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	102	Тестирование
Математика и информатика	Математика				
		Алгебра	3	102	Контрольная работа
		Геометрия	2	68	Контрольная работа
	Информатика	1	34	Тестирование	
	Вероятность и статистика	1	34	Контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	2	68	Тестирование
		Всеобщая история			
	Обществознание		1	34	Тестирование
	География		2	68	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика		2	68	Контрольная работа
	Химия				
	Биология		1	34	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	Творческая работа
	Музыка		1	34	Творческая работа
Технология	Труд (Технология)		2	68	Тестирование

**Учебный план основного общего образования 7В классов
на 2024-2025 учебный год (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Неделя	Год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		4	136	Диктант с грамматическим заданием
	Литература		2	68	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	102	Тестирование
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	102	Контрольная работа
		Геометрия	2	68	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	1	34	Контрольная работа
	Информатика		1	34	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	2	68	Тестирование
		Всеобщая история			
	Обществознание		1	34	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика		2	68	Контрольная работа
	Химия				
	Биология		1	34	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	Творческая работа
	Музыка		1	34	Творческая работа

**Учебный план основного общего образования 8-х классов
на 2024-2025 учебный год (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Неделя	Год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	102	Диктант с грамматическим заданием
	Литература		2	68	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык .)		3	102	Тестирование
Математика и информатика	Математика				
		Алгебра	3	102	Контрольная работа
		Геометрия	2	68	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	34	Контрольная работа	
	Информатика		1	34	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	2	68	Тестирование
		Всеобщая история			
	Обществознание		1	34	Тестирование
	География		2	68	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика		2	68	Контрольная работа
	Химия		2	68	Контрольная работа
	Биология		2	68	Тестирование
Искусство					
	Музыка		1	34	Творческая работа
Технология	Труд (Технология)		1	34	Тестирование

**Учебный план основного общего образования 9-х классов
на 2024-2025 учебный год (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			Неделя	Год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3	102	Результатом считать годовую отметку
	Литература		3	102	Результатом считать годовую отметку
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3	102	Результатом считать годовую отметку
Математика и информатика	Математика				
		Алгебра	3	102	Результатом считать годовую отметку
		Геометрия	2	68	Результатом считать годовую отметку
		Вероятность и статистика	1	34	Результатом считать годовую отметку
	Информатика		1	34	Результатом считать годовую отметку
Общественно-научные предметы	История	История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	2	68	Результатом считать годовую отметку
		Всеобщая история			
	Обществознание		1	34	Результатом считать годовую отметку

4. Среднее общее образование (10-11-е классы)

4.1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 50:

- обеспечивает реализацию ФГОС СОО;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:
26. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

35. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
36. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
37. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
38. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
39. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
40. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
41. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Роспотребнадзора и др.).

48. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

49. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

- «Биология»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Индивидуальный проект».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования внеурочная деятельность в 10-11 классе реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительное,
- духовно- нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, дебаты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектирование и др.) и объем внеурочной нагрузки на обучающегося определяет школа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной нагрузки и не включается в учебный план.

4.2. Технологический профиль

Учебный план технологического профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей предметной области и смежной с ней предметной области: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в связи с запросом родителей (законных представителей) для учащихся 10 А класса (технологический профиль) введены следующие курсы (модули): «История Ставрополя»- 1 час.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-х классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При работе над индивидуальным проектом возможно деление класса на группы (не более 4-х групп в одном классе).

В 10-х классах по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

В профильных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранным языкам, информатике.

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

4.3. Естественно-научный профиль

Учебный план естественно-научного профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей предметной области и смежной с ней предметной области: химия и биология.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в связи с запросом родителей (законных представителей) для учащихся 10 Б класса (естественно-научный профиль) введены следующие курсы (модули): «Практические вопросы биологии»-1 час, «Усложнённые задачи химии»- 1 час, «История Ставрополя»- 1 час.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-х классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При работе над индивидуальным проектом возможно деление класса на группы (не более 4-х групп в одном классе).

В 10-х классах по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

В профильных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранным языкам, информатике.

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО

4.4. Гуманитарный профиль

Учебный план гуманитарного профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей предметной области и смежной с ней предметной области: история и обществознание.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в связи с запросом родителей (законных представителей) для учащихся 10 В класса (гуманитарный профиль) введены следующие курсы (модули): «Актуальные вопросы обществознания-1 час, Углубленные вопросы изучения истории»-1 час, «История Ставрополя»- 1 час.

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-х классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При работе над индивидуальным проектом возможно деление класса на группы (не более 4-х групп в одном классе).

В 10-х классах по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

В профильных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранным языкам, информатике.

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
Родной язык (русский)		Результатом считать годовую отметку
Иностранный язык (английский язык)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
Математика (включая алгебру и начала математического анализа и геометрию)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
Информатика	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
История	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
Обществознание	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
География	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
Физика	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
Химия	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
Биология	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)	Результатом считать годовую отметку
Основы безопасности жизнедеятельности	Зачет	Результатом считать годовую отметку
Физическая культура	сдача нормативов	Результатом считать годовую отметку
Индивидуальный проект	Защита проекта	-
«История Ставрополя»	обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме теста, устного ответа	обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме теста, устного ответа

5. Недельный учебный план обучающихся на дому

Учебные планы разработаны на основе приказа министерства просвещения РФ №1025 от 24.10.2022 г «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп	I	II	III	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Труд (Технология)	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы								
Предметные области	Классы	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
		1.2.Чтение (Литературное)	4	4	4	4	4	20

	Классы	I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Труд (Технология)	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10

отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30

Недельный учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
Вариант АООП 4.2 (слабовидящие обучающиеся)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	I	II	III	IV	V	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
	Музыка		1	1	1	1	1	5
Труд (Технология)	Труд (Технология)		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	3	15
Итого			21	21	22	21	21	106

Кол-во учебных недель	33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего	31	31	33	33	33	161

Недельный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1 - 4 классы) (вариант 8.2)

Вариант N 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I	I доп.	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	3	23
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	12
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	2	2	16
	Иностранный язык	-	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
Искусство	Музыка	1	1	1				3
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
Итого		26	26	28	28	28	28	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	2	2	2	2	15
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
		Классы						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы (не менее, часов)		5	5	5	5	5	5	