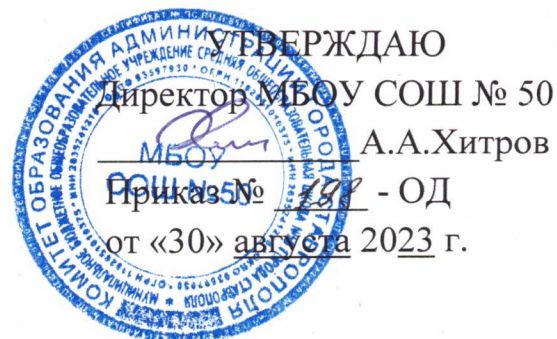


Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 50  
города Ставрополя

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 50  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии педагогов с родителями (законными  
представителями) обучающихся МБОУ СОШ № 50**

г. Ставрополь 2023 г

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Единые подходы в работе коллектива — это согласование способа организации деятельности педагогов с семьями учащихся, это определяющий совместными усилиями алгоритм взаимодействия классного руководителя, учителя и родителя школьника, возможность создать механизм результативного сотрудничества школы и семьи в современных условиях.

1.2. Данное Положение разработано на основе Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации «О взаимодействии образовательного учреждения с семьей», Устава МБОУ СОШ № 50, решения педагогического совета и является обязательным для исполнения каждым педагогом школы.

1.3. Положение разработано с целью выявления единых (согласованных) подходов в работе педагогического коллектива с семьями учащихся по созданию условий для результативного взаимодействия педагогов с родителями учащихся.

1.4. Данное положение действует в МБОУ СОШ № 50 и распространяется на педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. Положение вступает в действие с момента его утверждения и может быть изменено.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

2.1. Функции и задачи взаимодействия школы и родителей (законных представителей).

К основным функциям относятся:

- информационная;
- воспитательно - развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая;
- бытовая.

Задачи взаимодействия:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
- изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию детей.
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания, обучающегося в семье.

2.1.1. Организация взаимодействия школы и семьи предполагает:

- Содействие администрации школы:



- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей).

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками);
- поддержка физического здоровья учащихся;
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей;
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

2.3. Содержание, формы, методы и подходы в работе с родителями (законными представителями).

2.3.1. Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (встречи с узкими специалистами, медицинскими работниками, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, консультации);
- участие родителей в управлении школой (родительские комитеты классов).

2.3.2. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

2.3.3. Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

2.3.4. Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- беседы;
- индивидуальные консультации;
- посещения на дому;
- работа с активом родителей;
- переписка с родителями (почта России, ВК Мессенджер, Сферум).

Основной формой коллективной работы учителя с семьями учащихся, формирующей родительское мнение, являются родительские собрания:

- организационные;
- текущие или тематические;
- итоговые;
- общешкольные и классные.

Общешкольное родительское собрание проводится два раза в год (очно/заочно (онлайн на платформе «Сферум»/ «VK Мессенджер»). Основной целью общешкольного родительского собрания является знакомство с целями и задачами работы школы, планированием учебно-воспитательного процесса

(дни открытых дверей, дни проведения различных мероприятий), итогами работы за определенный промежуток времени.

Первое родительское собрание является организационным и проводится в конце августа - начале сентября.

Текущие или тематические родительские собрания - собрания с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий и праздников, поездок.

Их тематика определяется потребностями родителей, классного руководителя, школы, актуальностью обсуждаемой темы. Тематические родительские собрания (по усмотрению классного руководителя) носят характер просветительский и направлены на расширение знаний родителей в области воспитания детей.

Присутствие специалистов ОУ, учителей-предметников на собрании по согласованию.

В подготовке классного собрания принимают участие классный руководитель, учителя – предметники, специалисты ОУ.

#### Документы родительских собраний:

- Все родительские собрания протоколируются.
- Протоколы общешкольных родительских собраний подписываются классными руководителями и хранятся у классных руководителей.

Основные подходы в работе педагогического коллектива с семьями учащихся.

Взаимодействие школы и семьи строится на основе взаимоуважения, доверия, персональной и коллективной ответственности родителей и учителей.

Родители имеют право:

- на участие в управлении образовательным учреждением и несут ответственность за результаты своей управленческой деятельности;
- на получение информации о деятельности образовательного учреждения;
- на определение индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Администрация школы заключает с родителями договор между школой и родителями при реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

#### 2.4. Этапы работы с родителями (законными представителями).

Вся работа с родителями осуществляется в 3 этапа:

1 этап - ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.

Родители (законные представители) получают информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого - педагогических) обучающихся, дают согласие или отказываются от проведения таких обследований, получают информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. Родители могут присутствовать при обследовании детей психолого - педагогическим консилиумом, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам



обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

2 этап - выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- трудности в адаптации, агрессивность, страхи, проблемы общения со сверстниками,
- не усвоение программы и другие.

3 этап - анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Работа с семьёй подразделяется на ежедневную, еженедельную, ежемесячную.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями, с 12:30 ч – 13:00 ч в 1 смену и 17.45 ч до 18:15 ч во 2 смену у входа в школу.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье. Консультирование родителей (законных представителей) по оцениванию текущих, контрольных и проверочных работ проходит только при личном посещении родителя (законного представителя) в строго отведенное время или по согласованию с учителем. Недопустима рассылка учителем фотокопий работ без комментариев и пояснений.

Еженедельно в четверг с 12:30 ч – 13:00 ч в 1 смену и 17.45 ч до 18:15 ч во 2 смену, каждый родитель (законный представитель) получает возможность для беседы или консультации с учителем-предметником об индивидуальном развитии своего ребёнка, его успеваемости, предварительно предупредив о необходимости встречи учителя через классного руководителя.

Родители (законные представители), желающие задать вопросы узким специалистам, медицинским работникам, встречаются с ними один раз в неделю (понедельник с 16.00 до 16.30).

Темы и цели бесед отражаются в журнале индивидуальных консультаций и опираются на материал наблюдений, диагностики.

2.5. Результаты взаимодействия школы и семьи отслеживаются по следующим показателям:

2.5.1. Выработаны единые подходы в работе педагогического коллектива с семьями учащихся.

2.5.2. Определены структура и полномочия органов родительского самоуправления.

2.5.3. Имеется система совместных дел родителей и детей в классе и в школе.

2.5.4. Родители участвуют в сохранении и развитии материально-технической базы школы.

2.5.5. Простроена работа психолого-педагогического просвещения родителей.

2.5.6. Существует система стимулирования и поощрения педагогов, классных руководителей.

2.5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся согласно пп. 3, 4 ст. 44 ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» имеют право:

- Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- Получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. Присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

- Посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия, мероприятия в «дни открытых дверей», консультации для родителей, родительские собрания.

При этом родители (законные представители) обязаны соблюдать Устав образовательного учреждения. Любые посещения уроков учителя относятся к внутришкольному контролю. Для посещений уроков составляется график, который доводится до сведения учителей. Учитель должен быть заранее предупрежден о том, что его урок посетят родители (законные представители). Согласие педагога является обязательным условием. Посещение урока учителя родителями (законными представителями) возможно по согласию с руководителем школы и с внесением такой формы контроля в соответствующий график. В любом случае такая форма контроля возможна только лишь при условии, что педагог предупрежден. Родители (законные представители) при посещении образовательного учреждения, обязаны уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательных организаций (п. 3, п. 4 ст. 44 ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Также посещая образовательное учреждение, они должны соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных актов школы, которые устанавливают режим занятий, обучающихся (п. 2, п. 4 ст. 44 ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).